
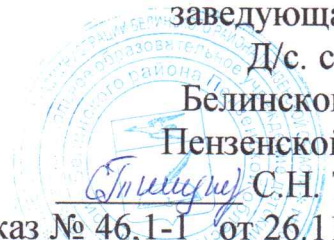


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад села  
Поим Белинского района Пензенской области

<p>Принято на заседании педагогического совета МДОУ Д/с. села Поим Белинского района Пензенской области протокол № 2 от 26.11.2021 г.</p>	<p>Утверждаю заведующая МДОУ Д/с. села Поим Белинского района Пензенской области  С.Н. Тикунова приказ № 46,1-1 от 26.11.2021 г.</p> 
---	---

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада села Поим  
Белинского района  
Пензенской области  
за 2020-2021 учебный год.

# **Самообследование**

Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад села Поим Белинского  
района Пензенской области  
за **2020/2021** учебный год

2021 г.

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада села Поим Белинского района Пензенской области  
за 2020 – 2021 учебный год

Процедуру самообследования детского сада регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества образовательного процесса учреждения;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

# 1 часть

## Аналитическая

### 1. Общие сведения об учреждении

<b>Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	<b><u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад села Поима Белинского района Пензенской области</u></b> Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение Уровень образования – дошкольное образование Вид образовательного учреждения – МДОУ Детский сад села Поим Лицензия на осуществление образовательной деятельности – Серия 58ЛО1№ 0000836 , выдана 09.11.2016 г., Министерством образования Пензенской области сроком до бессрочно. ОГРН 1025801069744ИНН 5810004732 КПП581001001 Программа развития: Принята на общем собрании трудового коллектива протокол № 1 от 31.08.2018 года. Утверждена заведующим приказом № 26, 1-4 от 31.08.2018 г.
<b>Режим работы МДОУ</b>	Пятидневная рабочая неделя. 10,5 часовое пребывание детей с 7-00 до 17-30
<b>Управляющая система</b>	Заведующий – Тикунова Светлана Николаевна Завхоз – Гришина Венера Нассибуловна Старший воспитатель – Крючкова Наталья Петровна
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	Адрес: 442270, Пензенская область, Белинский район, село Поим, ул Московская, д 61. Сайт: <a href="http://ds-poim.edu-penza.ru">http:// ds-poim.edu-penza.ru</a> Контактный телефон: 8-906-396-23-53
<b>Перечень групп, наполняемость групп ДООУ</b>	В МДОУ функционируют 6 групп. Группы общеразвивающей направленности: Дети с 1,5 до 2 лет – ясельная группа - (9 человек); Дети с 2 до 3 лет – 1 младшая группа (13 чел); дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа - (17 человек); дети с 4 до 5 лет - средняя группа - (17 человек); дети с 5 до 6 лет – старшая группа – (16 человек); дети с 6 до 7 лет - подготовительная - (12 человек). В филиале в с.Чернышово -1 разновозрастная группа – 14 чел; В филиале с. Козловка – 1 группа кратковременного пребывания – 1 чел.
<b>Программы обучения</b>	1. Основная образовательная программа МДОУ Д/с села Поим Белинского района Пензенской области. 2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

**МДОУ Д/с села Поим осуществляет деятельность в соответствии с:**

- ✓ - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- ✓ Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад села Поим Белинского района Пензенской области, утвержденным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- ✓ Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

- ✓ - создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- ✓ - формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;
- ✓ - формирования у воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- ✓ - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ - формирование здорового образа жизни;
- ✓ - создание условий для формирования у воспитанников современного уровня знаний;
- ✓ - создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- ✓ - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **2. Анализ образовательной деятельности:**

В учреждении разработана и реализуется «Программа развития МДОУ Д/с села Поим на 2018-2021 годы». Отслеживаются и анализируются все направления реализации программы: очевидны ее обоснованность и актуальность.

МДОУД/с села Поим осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ Д/с села Поим, разработанной педагогическим коллективом образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад села Поим.

### **3. Анализ системы управления Учреждения:**

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и

освобождаемый от должности главой администрации Муниципального образования «Белинский район» либо по его доверенности – Учредителем – Отделом образования администрации Белинского района в лице начальника Отдела образования администрации Белинского района. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательной деятельностью в Учреждении. Объект управления заведующего - весь коллектив.

Старший воспитатель осуществляют руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед Учреждением, привлекает к их решениям родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания Учреждения и имущества, организует порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Отношения между Учреждением и Отделом образования администрации Белинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о взаимодействии с семьями воспитанников.

Формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родительского комитета.

Педагогический совет Учреждения состоит из всех педагогических работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном настоящим Уставом порядке.



**Вывод:** В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **4. Анализ качества подготовки воспитанников:**

В соответствии с «ООП МДОУ Д/с села Поим» в учреждении проводится мониторинг формирования интегративных качеств воспитанников и педагогического мониторинга по пяти образовательным областям основной образовательной программы.

. Результаты мониторинга фиксируются с помощью диагностических таблиц и графиков и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Педагогами проводится анализ результатов мониторинга в сентябре и мае. На основании анализа мониторинга разрабатываются рекомендации повышения качества образования для реализации в текущей деятельности.

Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

## Результаты освоения ООП ДОУ за 2020-2021уч. год

Вид деятельности	Освоено	Не освоено
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	86	14
<i>Познавательное развитие</i>	84	16
<i>Речевое развитие</i>	80	20
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	87	13
<i>Физическое развитие</i>	90	10

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

По итогам мониторинга образовательного процесса в 2020-2021 учебном году можно увидеть, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах по всем разделам на допустимом уровне.

Не освоенный процент программного материала получается от часто болеющих детей и детей часто не посещающих детский сад.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДОУ с воспитанниками.

В 2021 году диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе детей проводилась согласно годовому плану работы. Диагностическое обследование прошли 13 детей. Получены следующие результаты:

### **Результаты диагностики психологической готовности старших дошкольников к школьному обучению**

Уровень готовности	Количество детей	% соотношение
Готов к школьному обучению	12	92 %
Условно готов	1	8 %
Не готов к школьному обучению	0	0

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### **Анализ организации учебного процесса:**

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

### **Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:**

Педагогический коллектив М ДОО состоит из 14 сотрудников:

1 – старший воспитатель,

12 – воспитателей,

1 – музыкальный руководитель,

Из них высшее педагогическое образование имеют 9 человек, среднее специальное – 5 человек.

### **Сведения об образовании и стаже педагогических кадров**

№	Ф.И.О.	Стаж	Образование	Категория	Группа
1.	Тикунова Светлана Николаевна	14	Высшее педагогическое	1 категория	Заведующий
2.	Пономарькова Ольга Николаевна	39	Высшее педагогическое	1 категория	Воспитатель
3.	Макеева Нина Семеновна	39	Высшее педагогическое	соответствие должности	Воспитатель
4.	Золотова Мария Николаевна	38	Среднее педагогическое	1 категория	Воспитатель
5.	Папшева Ольга Александровна	20	Среднее педагогическое	1 категория	Воспитатель
6.	Крючкова Наталья Петровна	21	Высшее педагогическое	1 категория	Старший воспитатель

7.	Сухова Ольга Николаевна	20	Высшее педагогическое	1 категория	Воспитатель
8.	Вахитова Фируза Рифовна	28	Среднее специальное	соответствие должности	Музыкальный руководитель
9.	Ручкина Татьяна Игоревна	1	Высшее педагогическое		Воспитатель
10.	Кривова Венера Мясумовна	23	Среднее педагогическое	1 категория	Воспитатель
11.	Мельникова Нина Юрьевна	10	Высшее педагогическое	1 категория	Воспитатель
12.	Мусорина Елена Викторовна	13	Высшее педагогическое	соответствие должности	воспитатель
13.	Кабанова Надежда Михайловна	10	Среднее специальное	соответствие должности	воспитатель
14.	Шулимова Галина Михайловна	26	Высшее	1 категория	воспитатель

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования.

Педагоги дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году представляли опыт работы во всероссийских, областных мероприятиях:

- принимали участие во всероссийских дистанционных конкурсах профессионального мастерства, всероссийских вебинарах;
- публиковались в журнале «Дошкольник».

Педагогический коллектив ведет активное сотрудничество с социокультурным центром села, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Педагоги представляли свой опыт в педагогических мероприятиях всероссийского уровня:

- приняли участие в совместном с ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области всероссийском вебинаре «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: теория и практика»;
- участвовали во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе образовательной организации»;

- приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Детский сад будущего: лучшие практики дошкольного образования в эпоху цифровизации»;
- опубликовались в всероссийском сетевом издании «Дошкольник.РФ»

В методическом кабинете МДОУ Д/с с. Поим собрана библиотека методической и детской художественной литературы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации ООП ДОУ.

**Выводы:** информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе и методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

### **Анализ материально-технической базы:**

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы ДОУ соответствует рекомендациям органов управления образованием. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

**Тип здания:** двухэтажное кирпичное

**Год ввода в эксплуатацию:** 1979 год

**Количество групповых помещений:** 6 групп.

ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

**В ДОУ функционируют специальные помещения:**

кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный, изолятор), музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная.

**Обеспечение безопасности ДОУ:**

- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории ДОУ;
- видеонаблюдение;
- тревожная кнопка;
- прямая связь с охраной.

**Технические средства обучения:**

Компьютер -1 шт;

Ноутбук – 2 шт. (2 с выходом в Интернет);

Принтер –2 шт.;

Мультимедийное устройство –1 шт.;

Музыкальный центр –1 шт.;

Телевизор -1шт.,

DVD-плеер –1 шт.;

Проектор – 1 шт.

**Предметно-развивающая среда ДОУ:**

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Предметное пространство каждой возрастной группы носит специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей. Все игры и игрушки расположены в доступном для детей месте, игровые и развивающие пособия расположены на уровне глаз детей. В игровых зонах расположен материал, используемый в процессе специально организованного обучения; иной, но похожий; «свободный», позволяющий ребенку применять усвоенные средства и способы познания в других областях.

### **Организация питания:**

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: плита – 1, духовка – 1, электродуховка – 1, холодильники – 2, морозильная камера – 1, электромясорубка – 1, разделочные столы – 3, полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется заведующей, завхозом и поварами. Питание рациональное, 4-х разовое. Детский сад имеет перспективное 10-ти дневное меню для питания детей в ДОО. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:**

В учреждении разработаны критерии оценки качества образования. Материалы оформляются в форме таблицы с показателями эффективности деятельности учреждения по всем основным направлениям (приложение 1).

**Критерии оценки продуктивности деятельности ДОУ**

№ п/ п	Показатель	Проявление Показателя	Система оценки	Оценка в баллах	Самоо- ценка
<b>Критерий I. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>					
1	1.1 Уровень заболеваемости детей	средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	1.2 Характеристик и развития детей	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом; доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом; доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.	Высокий: 5-15% - 1 балл 15%-25% -2 балла выше 25% - 3 балла Средний: 50 % - 1 балл 60% - 2 балла 70% - 3 балла Низкий: выше 25% – 1 балл 25-15% - 2 балла 15-5% - 3 балла	Выставляется сумма баллов	7
	1.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	Высокий: 5-15% - 1 балл 15%-25% -2 балла выше 25% - 3 балла Средний: 50 % - 1 балл 60% - 2 балла 70% - 3 балла Низкий: выше 25% – 1 балл 25-15% - 2 балла 15-5% - 3 балла	Выставляется сумма баллов	8
	1.4 Соответствие уровня оказания	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	Высокий: 5-15% - 1 балл 15%-25% -2 балла выше 25% - 3 балла	Выставляется сумма баллов	7



	образовательных услуг ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним; доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	Средний: 50 % - 1 балл 60% - 2 балла 70% - 3 балла Низкий: выше 25% – 1 балл 25-15% - 2 балла 15-5% - 3 балла		
	1.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким; доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	Высокий: 5-15% - 1 балл 15%-25% -2 балла выше 25% - 3 балла Средний: 50 % - 1 балл 60% - 2 балла 70% - 3 балла Низкий: выше 25% – 1 балл 25-15% - 2 балла 15-5% - 3 балла	Выставляется сумма баллов	7

### Критерий II. Кадровое обеспечение учебного процесса

2	2.1 Образование педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется сумма баллов	3
		Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	Непедагогическое- 0 баллов		
		Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл		
		Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное непедагогическое образование	Непедагогическое- 0 баллов		3



		последние 3 года повышение квалификации/переподг отовку по профилю осуществляем ой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации			
	2.6 Повышение квалификации кадров по ФГОС	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляе тся соответств ующий балл	2
	2.7 Кадровое обеспечение	Обеспеченность специалистами в соответствии со штатным расписанием	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляе тся соответств ующий балл	3
<b>Критерий III. Инфраструктура Учреждения</b>					
3	3.1 Наполня емость групп	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствую щий балл	2
		3.2 Наличие физкультурного и музыкального залов	0 – отсутствие 1- наличие	0/1 Выставляется соответствую щий балл	1
		3.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствую щий балл	2
		3.4 Оснащение групп	0 - отсутствие	0/1/2	2

		мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
		3.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
		3.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
		3.7 Наличие возможностей для работы специалистов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
		3.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	0

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/ 93%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек/ 93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	9 человек/ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 педагогов 100%/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 педагогов человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник/ 8 воспитанников

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да