

Организация работы МДОУ Д/с. села Поим на летний период 2021 года.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Приоритетными направлениями ДОУ в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
3. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма детей.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

- Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
- Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
- Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способы общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях .
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
4. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра.
5. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2021г.
Организационно-подготовительная работа
по подготовке к ЛОП
2021 (Май)**

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет № 4 «Подготовка ДОУ к летнему периоду». Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Тикунова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
Инструктаж педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ✓ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ✓ правила пожарной безопасности; ✓ организация и проведение спортивных и подвижных игр; ✓ профилактика детского травматизма; ✓ правила оказания первой помощи; ✓ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ✓ при солнечном и тепловом ударе; ✓ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	Тикунова С.Н. (заведующая),
Инструктаж детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по предупреждению травматизма; ✓ соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; ✓ соблюдение правил поведения в природе, на улицах села, на воде. 	Воспитатели
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание 	Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Вахитова Ф.Р. (Муз.руководитель), воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
Оперативное совещание «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»	Тикунова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	Постоянно	Воспитатели
2.	Непосредственно образовательная деятельность 1 раз в день (музыка, физическая культура) согласно сетке организованной образовательной деятельности на ЛОП	Постоянно	Вахитова Ф.Р. (муз.руковод) Воспитатели
3.	Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст.воспитатель), воспитатели, Вахитова Ф.Р. (муз. руковод)
4.	Игровая деятельность согласно основной образовательной программе ДОО	В течение лета	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель), воспитатели, Вахитова Ф.Р. (муз.руковод)
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - пешеходная прогулка в парк; -пешеходная прогулка к реке Поим; -экскурсия в библиотеку; - экскурсия в краеведческий музей.	Июнь, июль август	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель), воспитатели

	-экскурсия в музей А.П.Анисимовой.		
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, огороде и т.п.	В течение лета	Воспитатели
8.	Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	В течение лета	Воспитатели
9.	Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель), воспитатели, Вахитова Ф.Р. (муз.руковод)
10.	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	В течение лета	Воспитатели
11.	Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	В течение лета	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми.

1.	Режим дня в соответствии с тёплым временем года. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель), воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель), воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, обливание ног, игры с водой) в соответствии с индивидуальными показаниями и согласием родителей.	В течение лета	Воспитатели
4.	Предупреждение перегрева детей.	В течение лета	Воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение лета	Воспитатели
6.	Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима.	В течение лета	Воспитатели
7.	Соблюдение питьевого режима.	В течение лета	Помощники воспитателей
8.	Расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	В течение лета	Гришина В.Н. (завхоз) Тикунова С.Н. (заведующая)

Профилактическая работа

1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организации летней оздоровительной работы; - организации жизни и здоровья детей во время выхода за территорию дошкольного учреждения; - охрана труда при проведении прогулок, походов,	Май-июнь	Тикунова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
----	--	----------	--

	<p>экскурсий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм; - охране труда и технике безопасности при проведении мероприятий - охране труда при проведении спортивных соревнований - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. 		
2.	<p>Беседы и консультации с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация прогулок и экскурсий за территорию ДОУ; - о правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи. 	Июнь	Тикунова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
3.	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укусы клещей». ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Здоровые зубы». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период». 	Июнь, июль, август	Воспитатели
4.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Болезнь грязных рук» ➤ «Как защититься от маленьких врагов» ➤ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ➤ «Огонь – друг, огонь – враг!» ➤ «Школа пешеходных наук» ➤ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ➤ «Ядовитые растения и грибы». 	Июнь-август	воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой с детьми.			
1.	<p>Оперативный контроль готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках • наглядная информация для родителей. 	Июнь	Тикунова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
2.	Смотр участков по подготовке к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Тикунова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П. (ст.воспитатель) воспитатели
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
4.	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь - Август	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
5.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	воспитатели

6.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение лета	воспитатели
7.	Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
8.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение лета	Гришина В.Н. (завхоз) Тикунова С.Н. (заведующая)
9.	Организация питания: - выполнение норм и режима питания; - документация по питанию, 10-дневное меню; - санитарно - гигиеническое состояние оборудования; - условия хранения сырья, - маркировки, уборочного инвентаря.	В течение лета	Гришина В.Н. (завхоз) Тикунова С.Н. (заведующая)
10.	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Воспитатели
11.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение лета	Воспитатели
12.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
13.	Проведение физкультурно- оздоровительных досугов, тематических музыкальных развлечений.	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
14.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня, двигательный режим	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
15.	Прогулка. Организация труда детей на огороде и в цветнике	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
16.	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)

Методическая работа

1.	Консультации для воспитателей: «Уголок природы в соответствии с возрастом детей» «Как предупредить возникновение острой кишечной инфекции в летнее время» «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке летом» «Организация детского творчества летом». «Ознакомление дошкольников с природой летом» «Оборудование для игр с ветром, водой, песком» «Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период». «Дорожка здоровья как средство профилактики плоскостопия» (оформить дорожку здоровья на спортивном участке) «Экологическая тропа как форма ознакомления дошкольников с региональным компонентом»	Июнь	Сухова О.Н.
		Июнь	Мельникова Н.Ю.
		Июнь	Макеева Н.С
		Июль	Ручкина Т.И.
		Июль	Пономарькова О.Н.
		Июль	Папшева О.А.
		Август	Золотова М.Н.
Август	Кривова В.М.		
Август	Крючкова Н.П.		

	(оформить экологическую тропу по периметру детского сада)		
2.	Выставка методических пособий, статей, и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
3.	Подготовка праздников, спортивных досугов и развлечений. Изготовление атрибутов, костюмов	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель) Вахитова Ф.Р. (муз.руковод), воспитатели
4.	Разработка проекта годового плана на 2021-2022 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
5.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
6.	Оформление центральных стендов ДОО	Август	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)

Работа с родителями

1.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ▪ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	Июнь	Тикунова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П. (ст.воспитатель) воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Регулярно	Воспитатели
3.	Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. <u>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОО:</u> - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Июнь Июль Август	Воспитатели

4.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей. - «Профилактика солнечного теплового удара» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Организация закаливающих процедур»	Июнь	Воспитатели
5.	Собрание родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июль	Тикунова С.Н. (заведующая), воспитатели
6.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение лета	Тикунова С.Н. (заведующая), воспитатели
7.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение лета	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

1.	Оформление групповых участков: озеленение, создание построек, покраска построек и забора.	В течение лета	Гришина В.Н. (завхоз) воспитатели
2.	Приобретение пособий и методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	Август	Крючкова Н.П. (ст.воспитатель) воспитатели
3.	Оформление информационных стендов	Август	Крючкова Н.П. (ст.воспитатель) воспитатели
4.	Благоустройство игровых площадок для детей: -замена песка и пополнение песочниц песком; -ремонт окону беседок прогулочных площадок групп	Июнь	Гришина В.Н. (завхоз) воспитатели
5.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь	Воспитатели
6.	Ремонт здания ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Косметический ремонт групп • Окраска оборудования на игровых площадках, спортивной площадке • Окраска лестничных маршей 	Июнь - июль	Тикунова С.Н. (заведующая), Гришина В.Н. (завхоз)
7	Приобретение игровых конструкций на игровых площадках	В течение лета	Тикунова С.Н. (заведующая), Гришина В.Н. (завхоз)
9.	Провести сушку постельных принадлежностей.	Июль	Гришина В.Н. (завхоз), помощники воспитателей

