

Принят
на педагогическом совете
МДОУ Д/с села Поим
Белинского района
Пензенской области
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ Д/с села Поим
Тикунova С.Н.
приказ № 33 от «28» августа 2020 г



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД СЕЛА ПОИМ
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Поим, 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель и задачи воспитательно – образовательной работы

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

3.2. Педагогические советы (тема, вопросы педсовета, форма проведения, сроки, ответственные)

3.3. Консультации

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.

3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности.

3.6. Акции, смотры, конкурсы

3.7. Работа в методическом кабинете

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Фронтальный контроль

4.2. Тематический контроль

4.3. Оперативный контроль

4.4. Ежедневный контроль

4.5. Периодический контроль

4.6. Итоговый контроль

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

5.1. Инструктивно-методические совещания

5.3. Производственные совещания

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ.

6.1. Родительские собрания :

- общие родительские;

- групповые.

6.2. Консультирование.

6.3. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

7.1. Создание предметно-развивающей среды

7.2. График административно-хозяйственного контроля

**1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД СЕЛА ПОИМ БЕЛИНСКОГО
РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Информационная справка

МДОУ Д/с села Поим является муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида и имеет в своём ведении 2 филиала: филиал МДОУ Д/с села Поим детский сад в с. Козловка, филиал МДОУ Д/с села Поим детский сад в с. Чернышево.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МДОУ Д/с села Поим и его филиалов, является Основная образовательная программа МДОУ Д/с села Поим, разработанная педагогическим коллективом образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа МДОУ Д/с села Поим предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение.

Образовательный процесс в МДОУ Д/с села Поим и его филиалах строится в соответствии с учебными планами и расписанием НОД.

ДОУ и его филиалы работают в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в МДОУ Д/с села Поим составляет 10.5 часов, в ФМДОУ Д/с села Поим в с.Чернышево– 9- часовое пребывание воспитанников, в ФМДОУ Д/с села Поим в с.Козловка функционирует группа кратковременного пребывания.

В МДОУ Д/с села Поим функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, в филиалах работают по 1 разновозрастной группе, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Из них в МДОУ Д/с села Поим и его филиалах:

ясельная группа 1.6 до 2 лет -1 группа;

первая младшая группа с 2 до 3 лет – 1 группа;

вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;

средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;

старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;

подготовительная к школе группа - с 6 до 7 лет - 1 группа.

В ФМДОУ Д/с села Поим в с.Козловка – 1 разновозрастная группа кратковременного пребывания..

В ФМДОУ Д/с села Поим в с.Чернышево – 1 разновозрастная группа.

Платных дополнительных услуг ДОУ и филиалы не оказывают.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Детский сад расположен в селе Поим, Белинского района, Пензенской области, по улице Московская 61. Здание детского сада построено по проекту в 1979 году, двухэтажное, светлое, центральное отопление. В 2009 году был произведен

капитальный ремонт подводки воды, канализации, сантехническое оборудование работает исправно. Каждая группа имеет свой вход. Имеется музыкальный зал, методический кабинет. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 2 штуки, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, духовой шкаф, электродуховка, приобретены доски для разделывания продуктов, электромясорубка.

В прачечной имеется стиральная машина. Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, прививочную комнату, приобретен холодильник для хранения вакцины и медикаментов.

На территории детского сада размещены детские площадки, летом 2019 г и летом 2020 г приобретено новое игровое оборудование. Имеется физкультурная площадка, отремонтированная в соответствии с требованиями.

В лето 2020 г был произведен косметический ремонт коридоров, лестниц здания.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

Всего в МДОУ Д/с села Поим, работает 14 педагогов. Из них высшее педагогическое образование имеют 9 человек, среднее специальное – 5 человек.

Административных работников – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, воспитателей – 12 человек.

Ведущее место в работе ДООУ по повышению мастерства педагогов занимает профессиональная переподготовка и аттестация педагогов.

В 2019 году закончили обучение и получили высшее образование 2 педагога - Крючкова Н.П. и Мельникова Н.Ю.

От профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, развитие творческих способностей воспитанников, усвоение программного материала и подготовленность дошкольников к жизни в целом.

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров			Количественные показатели
Всего (чел.)			14
Укомплектованность штатов (%)			100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 г. (чел./%)			13/93%
Показатели	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
С высшим образованием (чел./%)	7/50%	9/65%	9/65%
С незаконченным высшим образованием (чел./%)	2/14%	0/0%	0/0%
С высшей категорией (чел./%)	1/7%	1/7%	0/0%
С первой категорией (чел./%)	8/57%	8/57%	9/65%
Без категории	5/36%	5/36%	4/28%

Всего педагогов с категориями (чел./%)	9/65%	9/65%	9/65%
Руководитель МДОУ (образование, категория)	Незаконченное высшее 1 категория	Высшее образование 1 категория	Высшее образование 1 категория

№	Ф.И.О.	Стаж	Образование	Категория	Группа
1.	Тикунова Светлана Николаевна	13	Высшее педагогическое	1 категория	Заведующий
2.	Пономарькова Ольга Николаевна	38	Высшее педагогическое	1 категория	Воспитатель
3.	Макеева Нина Семеновна	38	Высшее педагогическое	соответствие должности	Воспитатель
4.	Золотова Мария Николаевна	37	Среднее педагогическое	1 категория	Воспитатель
5.	Папшева Ольга Александровна	19	Среднее педагогическое	1 категория	Воспитатель
6.	Крючкова Наталья Петровна	20	Высшее педагогическое	1 категория	Старший воспитатель
7.	Сухова Ольга Николаевна	19	Высшее педагогическое	1 категория	Воспитатель
8.	Вахитова Фируза Рифовна	27	Среднее специальное	соответствие должности	Музыкальный руководитель
9.	Помогаева Наталья Викторовна	7	Высшее педагогическое	соответствие должности	Воспитатель
10.	Кривова Венера Мясумовна	22	Среднее педагогическое	1 категория	Воспитатель
11.	Мельникова Нина Юрьевна	9	Высшее педагогическое	1 категория	Воспитатель

Обеспеченность педагогическими кадрами в филиалах.

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада села Поим в с.Чернышево Белинского района Пензенской области.

№	Ф.И.О.	Стаж	Образование	Категория	Группа
1.	Мусорина Елена Викторовна	12	Высшее педагогическое		воспитатель
2.	Кабанова Надежда Михайловна	9	Среднее специальное		воспитатель

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада села Поим в с.Козловка Белинского района Пензенской области.

№	Ф.И.О.	Стаж	Образование	Категория	Группа
1.	Шулимова Галина Михайловна	25	Высшее	1 категория	воспитатель

Сведения о других категориях работников.

№	Ф.И.О.	должность	образование
1	Гришина Венера Насибулловна	Зам зав. по АХР	Среднее специальное
2	Демина Юлия Владимировна	повар	Среднее специальное
3	Федосова Ирина Владимировна	повар	Среднее специальное
4	Скворцова Елена Юрьевна	Пом. воспитатель	Высшее
5	Беля Галина Александровна	Пом. воспитатель	Среднее
6	Мельникова Ирина Васильевна	Пом. воспитатель	Среднее специальное
7	Климова Татьяна Алексеевна	Машинист по стирке и ремонту одежды	Среднее специальное
8	Ручкина Татьяна Игоревна	Пом. воспитатель	Высшее
9	Ембалаева Зинаида Петровна	Пом. воспитатель	Среднее
10	Стаброва Тамара Константиновна	Пом. воспитатель	Среднее специальное
11	Климов Виктор Викторович	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	Среднее специальное
12	Тикунов Александр Петрович	Сторож	Среднее специальное
13	Сайфуллина Татьяна Анатольевна	сторож	Среднее

Сведения о других категориях работников филиалов.

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада села Поим в с.Чернышево Белинского района Пензенской области.

№	Ф.И.О.	должность	образование
1.	Базнамина Валентина Степановна	повар	Среднее специальное

Анализ деятельности МДОУ Д/с села Поим за 2019 – 2020 учебный год

I. Реализация годовых задач образовательной деятельности МДОУ Д/с села Поим за 2019-2020 учебный год.

В 2019 - 2020 учебном году образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад села Поим регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами в области образования:

- ❖ «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г., регистрационный № 30038);
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.01.14 г. № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;
- ❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общая численность детей в 2019 – 2020 учебном году – 82 ребенка.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Предельная наполняемость групп: II группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) - до 15 человек; I младшая группа (от 2 до 3 лет) - до 18 человек; II младшая группа (от 3 до 4 лет) - до 27 человек; средняя группа (от 4 до 5 лет) - до 26 человек; старшая группа (от 5 до 6 лет) - до 27 человек; подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - до 27 человек.

ДОО работает в условиях полного дня (10,5 - часового пребывания) в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ Д/с села Поим, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 « об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и с учетом специфики деятельности групп ДОО.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%.

Часть основной общеобразовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса в МДОУ Д/с села Поим была представлена выбранным педагогами направлением социально - коммуникативного развития дошкольников, которое в дополнение к базовой части включает:

- формирование у детей представлений о социальном мире и о самих себе в нём;
- воспитание социальных чувств, оценочного отношения к окружающему миру, событиям и явлениям, факторам в нём происходящим;
- формирование активной позиции оптимистического мироощущения и способности к преобразованию, творчеству;
- разработку эффективных методов и приёмов, способствующих развитию когнитивной (познавательной), эмоциональной и поведенческой сфер ребёнка при ознакомлении с социальной действительностью;
- использование при построении педагогического процесса всех видов деятельности ребёнка и личностно ориентированной модели его организации.

В течение 2019 – 2020 учебного года МДОУ Д/с села Поим решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
2. Активизировать работу педагогов ДОО по внедрению инновационных образовательных технологий в разнообразные виды изобразительной деятельности дошкольников.

Для решения поставленных задач в течение 2019 – 2020 учебного года в ДОО проводилась планомерная систематическая работа.

С целью повышения качества дошкольного образования педагоги ДОО учитывали индивидуальные социально-психологические особенности детей,

особенности их эмоционально-личностного развития, интересы, склонности, предпочтения и потребности, любознательность, исследовательский интерес и творческие способности, возрастные и гендерные особенности воспитанников.

С целью повышения качества образовательного процесса и определения основных направлений работы МДОУ Д/с села Поим на 2019-2020 учебный год в августе-сентябре 2019 года был проведен ряд мероприятий:

- ❖ составление документации тактического планирования:
 - годового плана работы Д/с села Поим на 2019-2020 учебный год;
 - учебного плана и расписания непосредственно образовательной деятельности;
 - перспективных планов на 2019 – 2020 учебный год;
 - расписания НОД, программ, режима работы музыкального руководителя,
- ❖ мониторинг уровня овладения детьми умениями и навыками по образовательным областям и уровня развития у дошкольников интегративных качеств, определение уровня их речевого развития (ответственные - музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп ДОУ);
- ❖ заполнение карт индивидуального образовательного маршрута детей всех возрастных групп МДОУ Д/с села Поим (ответственные - воспитатели групп ДОУ);
- ❖ заседание педагогического совета № 1 на тему: «Организация образовательной деятельности ДОУ в новом 2019 – 2020 учебном году» (29.08.19 г.);
- ❖ производственное совещание на тему: «О введении правил внутреннего трудового распорядка. Утверждение графика рабочего времени сотрудников» (03.09.19 г.);
- ❖ инструктивно-методическое совещание на тему: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» (04.09.19 г.);
- ❖ производственное собрание на тему: «Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)» (06.09.2019г.);
- ❖ консультация для помощников воспитателей на тему: «Требования САНПиНа к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» (20.09.19 г.);
- ❖ производственное совещание на тему: «Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями» (18.09.2019г.)
- ❖ общее родительское собрание на тему: «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы МДОУ в 2019-2020 учебном году» (27.09.2019г.);
- ❖ групповые родительские собрания по темам:
 - «Адаптация ребенка к детскому саду (ясельная группа) (20.09.19 г.);
 - «Возрастные особенности детей 2-3 лет. Задачи обучения и воспитания детей в 1 младшей группе »(первая младшая группа) (12.09.19 г.);
 - «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет» (вторая младшая группа) (21.09.19 г.);
 - «Путешествие в страну знаний» (средняя группа) (14.09.19 г.);

- «Знаете ли вы своего ребенка? Особенности развития детей 5-6 лет» (старшая группа) (17.09.19 г.);
- «Возрастные особенности детей 6-7 лет» (подготовительная к школе группа) (25.09.19 г.)

Для реализации **первой годовой задачи** была проведена следующая работа:

- ❖ консультации для воспитателей:
 - «Комплексный подход при воспитании у ребёнка нравственно-патриотических чувств» (11.10.19 г.);
 - «Краеведение как одна из форм патриотического воспитания детей» (18.10.2019г);
 - «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста» (07.11.2019г);
- ❖ организация методической выставки «Новинки литературы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, по приобщению к истории и культуре родного края дошкольников» (01.10.19 г. – 31.10.19 г.);
- ❖ взаимопосещение образовательной деятельности педагогов с целью анализа приобщения дошкольников к истории и культуре родного края в различных видах деятельности:
 - во второй младшей группе;
 - в средней группе;
 - в старшей группе;
 - в подготовительной группе.
- ❖ открытый просмотр НОД в средней группе на тему «Мое любимое село» (СКР « Мир вокруг») (25.10.19 г.);
- ❖ открытый просмотр НОД в подготовительной группе на тему «Ими гордится село» (СКР «Жить - Родине служить») (23.10.19 г.);
- ❖ открытый просмотр НОД в старшей группе на тему «Наша Родина – Россия» (СКР «Моя Родина – мой край») (24.10.2019г);
- ❖ семинар-практикум №1 «Патриотическое воспитание в условиях современного ДОУ» (24.10.19г.);
- ❖ педагогический совет на тему: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» (28.11.19 г.);
- ❖ тематический контроль на тему: ««Эффективность воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». (01.11.19 г. – 22.11.19 г.);
- ❖ совещание при заведующей для родителей по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей. (07.11.2019 г.);
- ❖ родительское собрание в средней группе на тему: « Поговорим о нравственности» (12.12.2019г);
- ❖ организация игровых досугов и развлечений по плану воспитателей;
- ❖ пополнение тематической папки в группах материалами и разработками по нравственно-патриотическому воспитанию;

Для реализации **второй годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Консультации для воспитателей:
 - «Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных способов аппликации» (17.01.20 г.);
 - «Формы и методы работы с родителями по художественно- эстетическому развитию дошкольников» (06.02.2020г);
 - «Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности» (13.03.2020г);
- ❖ Открытый просмотр НОД в средней группе с использованием инновационных технологий - рисование на световом столе «Путешествие в подводное царство» (13.02.2020г);
- ❖ Открытый просмотр НОД в 1 младшей группе по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования пальчиками «Выпал беленький снежок» (15.02.2020г.);
- ❖ Открытый просмотр НОД в подготовительной группе по нетрадиционному рисованию - граттаж на тему «Озеро» (12.02.2020г.);
- ❖ Семинар - практикум №2. «Инновационные техники и технологии в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста» (22.01.2020г.);
- ❖ Педагогический совет на тему: «Современные подходы к организации изобразительной деятельности в ДОО» (27.02.2020 г);
- ❖ Тематический контроль ««Эффективность работы ДОУ по организации изобразительной деятельности дошкольников» (03.02-21.02.2020 г);
- ❖ Организация методической выставки «Новинки литературы по использованию инновационных образовательных технологий в изобразительной деятельности дошкольников» (январь 2020 г);

Так же была проделана следующая работа:

- ❖ Консультации для воспитателей на темы:
 - «Защита прав участников образовательного процесса. Формы и методы работы по защите прав ребёнка» (06.09.2019г);
 - «Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей в системе ФГОС ДО» (27.09.2019г.);
 - «Поддержка инициативности и самостоятельности детей в различных видах деятельности». (04.12.2019г.);
 - «Формирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» (18.12.2019г.);
 - «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки». (14.01.2020г.);
 - «Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах» (20.03.2020г);
- ❖ Мастер-класс педагогов по музыкальному развитию (13.12.2019г)

❖ Мастер-класс для воспитателей «Творчество без границ» (27.03.2020г)

Для обеспечения детального и качественного анализа деятельности МДОУ Д/с села Поим за 2019-2020 учебный год и подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду были проведены следующие мероприятия:

- ❖ смотр-конкурс готовности участков МДОУ Д/с села Поим к летнему оздоровительному периоду;
- ❖ подготовка отчетов о результатах мониторинга и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в группах (специалисты, воспитатели групп)
- ❖ составление плана летней оздоровительной работы на 2019-2020 учебный год (старший воспитатель);
- ❖ дистанционное заседание педагогического совета № 4 на тему: «Анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ за 2019-2020 учебный год» (30.05.20 г.);

Педагоги дошкольного учреждения в 2019-2020 учебном году представляли опыт работы в СМИ, приняли участие в районных, областных мероприятиях:

- ❖ старший воспитатель Крючкова Н.П. участвовала в областной выставке в Центре дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области по теме «Оборудование для детей по формированию элементарных математических представлений»;
- ❖ воспитатель Сухова О.Н. выступала на семинаре в Центре дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области по теме «Организация работы по формированию элементарных математических представлений в ДОУ»;
- ❖ старший воспитатель Крючкова Н.П. заняла 1 место в районном конкурсе на лучший математический уголок;
- ❖ воспитатель Сухова О.Н. заняла 2 место в районном конкурсе на лучший конспект ООД по ФЭМП;

II. Состояние здоровья воспитанников МДОУ Д/с села Поим

Количественные показатели заболеваемости воспитанников МДОУ Д/с села Поим в течение 2019 – 2020 учебного года в сравнении с аналогичными прошлогодними данными представлены в *Таблице 1*.

Таблица 1.

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОУ

Показатели	2018-2019			2019-2020		
	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр
Среднесписочный состав	92	22	70	86	27	59

Число пропусков дней на 1 ребенка	12	16,4	11,5	11	16	10
Средняя продолжительность одного заболевания	10	7	9	10	10	7
Количество случаев заболевания	183	38	145	93	24	69
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,6	2,1	1,7	1,7	2,2	1,4

Согласно полученным данным заболеваемость в детском саду уменьшилась на 0,8 %. Причинами заболеваемости являются:

- ❖ низкий охват детей прививками против гриппа;
- ❖ изношенные деревянные оконные блоки на 1 этаже;
- ❖ отказ в приеме в ДОО заболевших детей при утреннем осмотре;
- ❖ изменения в процедуре оплаты за детский сад, при которой возросло число дней, пропущенных по болезни (нахождение ребенка на лечении в условиях домашнего режима обозначается как дни болезни);
- ❖ снижение родительской дисциплины в вопросах посещения ДОО.

В дошкольном учреждении проводится система закаляющих процедур: утренний прием на свежем воздухе в теплое время; ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе и оздоровительный бег летом; облегченная форма одежды; босохождение в спальне до и после сна; сон при температуре 17-19°C, контрастные воздушные и солнечные ванны, полоскание рта после еды (по профилактике кариеса), ходьба по профилактическим дорожкам, обширное умывание, упражнения направленные на профилактику и коррекцию плоскостопия, ежедневные прогулки и др. Проводится кварцевание групповых помещений.

Двигательный режим, разработанный в ДОО, обеспечивает удовлетворение ребёнка в физической активности, предусматривает соответствие его двигательного опыта интересам, желаниям и функциональным возможностям организма. В каждой группе детского сада для развития физических качеств и двигательных умений оборудован физкультурный уголок. В этих зонах имеется спортивный инвентарь, картотеки подвижных игр, дидактические игры и пособия по физкультуре.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению использовали разнообразные виды организации двигательной активности. Разработаны комплексы утренней гимнастики в игровой форме для младших и средних дошкольников. В теплое время года утренняя гимнастика проводится на улице с использованием оздоровительного бега. В детском саду организована непосредственная образовательная деятельность по физической культуре, музыке. Ежемесячно воспитатели ДОО проводили физкультурные и музыкальные развлечения и досуги. В детском саду организуются зимние и летние спортивные праздники, дни здоровья, туристические походы. На прогулках организуется двигательная активность детей с помощью игровых упражнений, подвижных и спортивных игр, проводится индивидуальная работа с детьми по физическому развитию. После дневного сна во всех возрастных группах проводится корригирующая гимнастика «Минутки здоровья». В непосредственно образовательной деятельности педагоги используют физкультминутки и паузы, пальчиковую гимнастику.

В МДОУ Д/с села Поим создана развивающая среда для раскрытия и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- успешно внедряется система оздоровительной работы с детьми;
- проводятся консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;

Состояние здоровья воспитанников оценивается по результатам изучения внутрисадовской медицинской документации по различным направлениям, учету посещаемости и пропущенных дней.

Изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и физкультурном зале МДОУ Д/с села Поим как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников показало, что, несмотря на наличие спортивных центров в помещениях групп, остается актуальной необходимость его дальнейшего пополнения и обновления в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и требованиями, регламентированными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Анализ уровня здоровья воспитанников.

	2018-2019			2019-2020		
	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр
Количество часто и длительно болеющих детей	16	7	9	19	9	10
Количество детей с 1 группой здоровья	76	16	60	73	15	58
Количество детей со 2 группой здоровья	14	6	9	11	5	6
Количество детей с 3 группой здоровья	2	-	2	2	-	2
Количество детей с 4 группой здоровья	-	-	-	-	-	-

Качественный анализ состояния здоровья воспитанников свидетельствует о уменьшении количества детей, имеющих I группу здоровья на 4 % и уменьшении количества воспитанников ДОО со II группой здоровья на 12% в сравнении с 2018-2019 учебным годом, что обусловлено уменьшением количества детей, поступавших в детский сад в течение всего 2019-2020 учебного года. Отмечается увеличение количества часто длительно болеющих детей к концу 2019 – 2020 учебного года на 3 человека, что больше прошлогоднего показателя на 16%. По сравнению с данными 2018-2019 учебного года улучшился процесс адаптации детей к детскому саду. Это обусловлено тем, что в течение 2019-2020 учебного года во вторую группу раннего возраста систематически поступали дети, ранее не посещавшие ДОО и процесс адаптации воспитанников продолжался в течение всего учебного года. Относительно небольшое снижение данного показателя свидетельствует о высокой эффективности

воспитательно-образовательной работы, осуществляемой воспитателями группы Суховой О.Н., Пономарьковой О.Н.. В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности отслеживать заболеваемость детей было затруднительно.

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей.

Питание детей в МДОУ Д/с села Поим организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26). Составлено меню на 10 дней, которое согласовано с Роспотребнадзором.

В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдается отчет по выполнению натуральных норм питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков, салаты из свежих овощей.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы, проводится осмотр на кожные заболевания работников пищеблока и младшего персонала с отметкой в журнале «Здоровье».

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния всех помещений ДОУ, с отметкой в журнале чистоты.

Пищевые продукты хранятся в холодильниках и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для контроля за температурой установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло, сыр и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН 2.4.1.3049-13 способы обработки продуктов.

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2019-2020 учебного года в МДОУ Д/с села Поим и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Вместе с тем, в 2020-2021 учебном году необходимо усилить образовательную деятельность, направленную на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата у детей, осуществлять планомерную работу с родителями воспитанников по вопросам родительской дисциплины, улучшать предметно-пространственную среду ДОУ по физическому развитию детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

III. Результаты мониторинга результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы МДОУ Д/с села Поим

Для детальной оценки уровня успешности освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы МДОУ Д/с села Поим с целью повышения качества дошкольного образования в МДОУ Д/с в начале и конце 2019 – 2020 учебного года проводился:

- ❖ мониторинг образовательного процесса, заключающийся в промежуточной и итоговой оценке овладения детьми необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям;
- ❖ мониторинг детского развития, направленный на выявление уровня развития интегративных качеств личности детей.

Это достигалось путем использования общепринятых критериев развития детей раннего и дошкольного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка, что позволило осуществить комплексный подход к оценке развития детей и разработать индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника ДОУ. В связи с режимом самоизоляции мониторинг в конце года проводился в августе 2020 года.

Мониторинг развития детей второй группы раннего возраста осуществлялся на основе диагностики нервно-психического развития детей 2-3 года жизни, разработанной К.Л.Печорой, Г.В.Пантюхиной, Л.Г.Голубевой (2010 г.), в результате которой выявлялась определенная связь между линиями развития, относящимися к формированию различных умений у детей раннего возраста (Таблица 5).

Таблица 5.

Мониторинг развития детей второй группы раннего возраста МДОУ Д/с села Поим за 2019 – 2020 учебный год (%)

№ п/п	Основные линии развития детей	Начало года		Конец года	
		Соответствие критериям	Несоответствие критериям	Соответствие критериям	Несоответствие критериям
1.	Развитие понимания речи	44	56	89	11
2.	Развитие активной речи	29	71	53	47
3.	Сенсорное развитие	33	67	51	49
4.	Развитие игры и действий с предметами	54	46	68	32
5.	Развитие движений	42	68	61	39
6.	Формирование культурно- гигиенических навыков	29	71	54	66

Качественный анализ мониторинга развития детей второй группы раннего возраста МДОУ Д/с села Поим свидетельствует о том, что положительная динамика была достигнута по всем линиям развития детей. Наиболее высокие показатели отмечались при оценке развития понимания речи, развития действий с предметами, развитии движений. Более низкие показатели наблюдались при диагностике развития активной речи и сенсорного развития. Это связано с приоритетными направлениями воспитательно-образовательной деятельности воспитателей данной группы по социально-коммуникативному развитию и речевому развитию и позволяет наметить перспективы дальнейшей воспитательно-образовательной работы с данными детьми в 2020-2021 учебном году.

Мониторинг достижения *планируемых промежуточных результатов* освоения детьми основной общеобразовательной программы МДОУ Д/с села Поим осуществлялся два раза в год (в сентябре и в августе(в связи с режимом самоизоляции)). Он обеспечивал возможность оценки динамики достижений детей, отличался сбалансированностью методов, которые предупреждали переутомление воспитанников и позволяли не нарушать ход образовательного процесса.

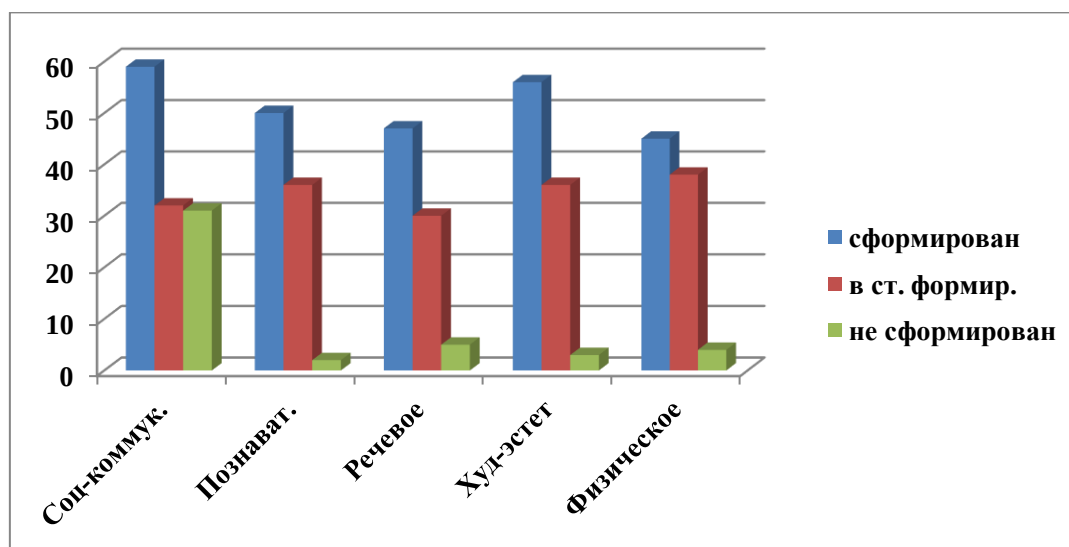
Мониторинг достижения *итоговых результатов освоения* детьми основной общеобразовательной программы МДОУ Д/с села Поим проводился в подготовительной к школе группе и включал описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Портрет выпускника составлялся педагогическим коллективом ДООУ с учетом нормативных документов и был тесно связан с содержанием основной общеобразовательной программы учреждения.

В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа и критериально-ориентированного тестирования и др. В системе мониторинга сочетались низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованные методы (тесты, пробы, аппаратные методы и др.), обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Результаты мониторинга оформлялись в виде таблиц (мониторинг образовательного процесса и мониторинг интегративных качеств личности)

По результатам мониторинга были получены количественные показатели, представленные в *Таблице 6, 7*.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы обучающимися по сравнению с прошлым годом понизилась и составила – **89%:** показатель "сформирован"- 44 %; показатель "находится в стадии формирования"- 38% ; показатель " не сформирован" – 12%.



Социально-коммуникативное развитие - 92%, показатель "сформирован"- 59 %; показатель "находится в стадии формирования"- 32% ; показатель " не сформирован" – 1 %

Познавательное развитие - 88 %, показатель "сформирован"- 50%; показатель "находится в стадии формирования"- 36% ; показатель " не сформирован" -2%

Речевое развитие - 82%, показатель "сформирован"-47 %; показатель "находится в стадии формирования"- 30% ; показатель " не сформирован" - 5 %

Художественно-эстетическое развитие - 95%, показатель "сформирован"- 56 %; показатель "находится в стадии формирования"- 36% ; показатель " не сформирован" - 3%

Физическое развитие - 87%, показатель "сформирован"- 45 %; показатель "находится в стадии формирования"- 38% ; показатель " не сформирован" - 4%.

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативному, несколько ниже по познавательному и физическому развитию, наиболее низкая – по речевому.

Выявленные проблемы:

- недостаточно высокая компетентность начинающих педагогов;
- недостаточное соответствие ППРС требованиям ФГОС ДО;
- недостаточно высокая компетентность педагогов в работе с родителями.

Результаты изучения интегративных качеств дошкольников за 2019-2020 учебный год

№	Интегративные качества	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	61%	80%
2	Любознательный, активный	59%	84%

3	Эмоционально отзывчивый	55%	80%
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	60%	80%
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	60%	80%
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	65%	80%
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	70%	80%
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции	65%	85%
9	Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности	60%	90%
Итоговый результат формирования интегративных качеств по ДОУ:		60%	82%

В ходе сравнительного анализа данных мониторинга детского развития наиболее высокая положительная динамика в развитии интегративных качеств личности отмечается у воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе группы (в среднем на 45%), что свидетельствует о высоком качестве воспитательно-образовательной работы педагогов данных групп.

При этом наиболее развитыми интегративными качествами личности детей являются следующие:

- ❖ физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- ❖ способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
- ❖ овладевший необходимыми умениями и навыками;
- ❖ имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- ❖ овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Вместе с тем, проблемными остаются интегративные качества:

- ❖ овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ❖ способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- ❖ любознательный, активный;
- ❖ эмоционально-отзывчивый.

Выводы по эффективности реализации ООП:

Эффективность педагогических воздействий по развитию обучающихся находится на достаточном уровне.

Наиболее типичные причины недостаточной эффективности:

- не систематическое осуществление индивидуально-дифференцированный подхода на основе уровня развития каждого ребенка;
- не систематическое использование современных образовательных технологий;
- несвоевременное создание условий для самостоятельного, творческого, исследовательского поиска воспитанников в разных видах деятельности;
- не систематическая организация разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности;
- не соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- не достаточное использование эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом индивидуальных подходов к развитию ребенка в семье,
- неполная и несвоевременная разработка индивидуальных образовательных траекторий развития каждого ребенка.

III. Уровень готовности выпускников МДОУ Д/с села Поим к обучению в начальной школе в 2019 – 2020 учебном году.

Приоритетной задачей педагогов, работающих в подготовительной к школе группе, являлась подготовка детей к обучению в школе.

Четкая координация работы воспитателей обеспечила высокую эффективность педагогической работы.

Реализация цели и задач педагогической работы осуществлялась воспитателями и музыкальным руководителем в процессе занятий, в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы представляла собой индивидуальное изучение воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии особенностей детей, полученные в результате индивидуального психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности.

В школу было выпущено 20 детей.

С целью оперативного отслеживания процесса освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ и определения соответствия интегративных качеств личности воспитанников портрету выпускника воспитателем подготовительной к школе группы МДОУ Д/с села Поим Папшевой О.А. и воспитателем Золотовой М.Н. в начале 2019 – 2020 учебного года был проведен мониторинг планируемых итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В связи с тем, что ДОУ закрылось на карантин по КОВИД 19 с 27.03.20 по 22.07.20, так же с отсутствием детей не было возможности провести педагогический мониторинг в конце года.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

IV. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

В сентябре прошли групповые родительские собрания, на которых рассматривались цели и задачи воспитания и обучения детей в детском саду на новый учебный год, вопросы психического развития личности ребёнка, создания предметно-развивающей среды.

В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались ширмы и буклеты, проводились совместные спортивные праздники. В октябре было проведено общее родительское собрание на тему «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы МДОУ в 2019-2020 учебном году». Родители активно работали на участках в зимний период по благоустройству снежных построек, на летний период привезли песок на участки, принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду.

В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсе работ из природного материала «Сказки природы», в конкурсе «Зимние постройки из снега», активно и весело прошел спортивный праздник «Веселые старты».

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия».

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО.

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОО

Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и нежелания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.

V. Взаимодействие с внешними организациями.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Социо-культурный центр с.Поим (ДК)	Творческие выступления воспитанников МДОУ на концертах
МОУ СОШ с.Поим им.Липачева	Работа по преемственности
Детская консультация	Медицинское обслуживание воспитанников
Историко-архитектурный музей	Проведение экскурсий и занятий с детьми
Библиотечно-досуговый центр	Организация работы «Юные читатели», проведение экскурсий, участие в выставках и конкурсах.
Музей – усадьба А.П. Анисимовой	Экскурсии и выездные музейные занятия
Почта «России»	Ведется подписка на педагогические издания

VI. Выводы.

Таким образом, в ДООУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, осуществлен переход на ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДООУ, задачами на 2019- 2020 у. г.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы обучающимися находится на достаточном уровне.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в районе и области.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

Проанализировав работу дошкольного учреждения за 2019-2020 год можно сделать вывод о том, что работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, учитывая то, что из-за распространения коронавируса детский сад не успел выполнить все мероприятия, которые запланировали.

VII. Рекомендации по формулированию задач на новый 2020-2021 учебный год

Таким образом, анализ итогов работы ДООУ свидетельствует о необходимости дальнейшей работы в 2020-2021 учебном году по следующим направлениям:

- ❖ совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- ❖ повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка;
- ❖ совершенствование работы по взаимодействию семьи и детского сада, организации консультационного центра для родителей, содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного развития дошкольников, формирование у них общей культуры, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
2. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности через внедрение инновационных технологий.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив МДОУ работает по следующим документам:

1. Образовательная программа МДОУ Д/с села Поим Белинского района Пензенской области;
2. Годовой план ДОУ;
3. Рабочие программы педагогов ДОУ;
4. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, документация по работе со школой, результаты диагностики, мониторинга детей и анкетирования педагогов.

В детском саду имеются: 1 компьютер, 1 принтер, 2 ноутбука, музыкальный центр, телевизор, проектор, экран, МФУ.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ:

В своей деятельности МДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Устав МДОУ Д/с села Поим;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МДОУ Д/с с.Поим;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Вопросы педсовета	Форма проведения, сроки	Ответственные
1.	Установочный. «Основные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год» 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы МДОУ на 2020-2021 учебный год. 4. Утверждение программы ДОУ, учебного плана, расписания НОД по возрастным группам, режима работы. 5. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.		Традиционная август	Тикунова С.Н. заведующая Крючкова Н.П. ст. воспитатель Крючкова Н.П. ст. воспитатель педколлектив
2.	Тема: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово по теме педагогического совета: «Актуальность проблемы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» 3. Выступление «Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС. Роль воспитателя на занятиях по ФИЗО» 4. Выступление «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО» 5. Выступление «Организация		Традиционная ноябрь	Тикунова С.Н. заведующая Тикунова С.Н. заведующая Папшева О.А. воспитатель Макеева Н.С. воспитатель Кривова В.М.

здоровьесберегающего пространства в младших группах» 6. Выступление из опыта работы «Совершенствование системы физического развития детей через совместную деятельность педагогов ДООУ с семьями воспитанников» 7. Выставка дидактических игр и пособий, изготовленных воспитателями по физическому развитию дошкольников. 8. Итоги тематической проверки «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дошкольного образовательного учреждения» 9. Обсуждения и принятие решения педсовета.	воспитатель Сухова О.Н. воспитатель Крючкова Н.П. ст.воспитатель, Крючкова Н.П. ст.воспитатель, педколлектив
--	---

3.	Тема: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово по теме педагогического совета "Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений" 3. Выступление «Формирование потребности и способности общения, овладение различными формами общения у детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий» 4. Выступление «Развитие коммуникативно-речевой компетентности дошкольников с использованием интерактивных форм, методов и приемов» 5. Выступление «Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников 6. Выступление из опыта работы «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников. Игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста» 7. Итоги тематической проверки «Состояние работы по развитию у дошкольников связной речи" 8. Обсуждения и принятие решения педсовета.	Традиционная февраль	Тикунова С.Н. заведующая Крючкова Н.П. ст. воспитатель Пономарькова О.Н. воспитатель Мельникова Н.Ю. воспитатель Ручкина Т.И. воспитатель Золотова М.Н. воспитатель Крючкова Н.П. ст. воспитатель педколлектив
4.	Тема: «Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год» 1. Анализ выполнения годового плана за 2020-2021 уч. год. 2. Отчет воспитателей о проделанной работе.	Традиционная май	Крючкова Н.П. ст. воспитатель воспитатели

	3. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду в летний период. 5. Текущие вопросы: ✓ расстановка кадров на летний период; ✓ обзор нормативно-правовых документов. 6. Обсуждения и принятие решения педсовета.		Крючкова Н.П. ст. воспитатель Тикунова С.Н. заведующая Тикунова С.Н. заведующая педколлектив
--	--	--	--

3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	«Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»	сентябрь	Макеева Н.С.
2.	«Особенности организации прогулки с дошкольниками с использованием элементов здоровьесберегающих технологий»	сентябрь	Сухова О.Н.
3.	«Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание предметно – пространственной развивающей среды»	октябрь	Пономарькова О.Н.
4.	«Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	октябрь	Мельникова Н.Ю.
5.	«Интерактивная музыкально – дидактическая игра, средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	ноябрь	Вахитова Ф.Р.
6.	«Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности»	декабрь	Ручкина Т.И.
7.	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	декабрь	Золотова М.Н.
8.	«Роль музыкального руководителя в ДОУ и его взаимодействие с воспитателем, как необходимое условие для развития творческих способностей детей»	январь	Вахитова Ф.Р.
9.	«Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие	январь	Кривова В.М.

	повышения качества дошкольного образования»		
10.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	февраль	Макеева Н.С.
11.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	март	Золотова М.Н.
12.	«Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	март	Пономарькова О.Н.
13.	«Развитие коммуникативных способностей у дошкольников через музыкальную деятельность»	апрель	Вахитова Ф.Р.
14.	«Инновационные формы работы по развитию речи»	апрель	Папшева О.А.
15.	«Развитие художественных способностей дошкольников через интеграцию различных видов деятельности»	май	Кривова В.М.
16.	«Методика и организация театрализованной деятельности в детском саду. Активизация речемыслительной деятельности через театрализацию»	май	Мельникова Н.Ю.

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР –КЛАССЫ .

<u>№</u>	<u>Тематика</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
1.	<u>Семинар – практикум № 1</u> <u>Тема: "Здоровьесбережение воспитанников как основа реализации ФГОС ДО"</u> 1. «Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками» <i>(теория и практика)</i> 3. «Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе как средство развития двигательной активности детей» <i>(Выступление)</i> 3. Виды массажа, применяемые в работе с детьми. <i>(теория и практика)</i> 4. Биоэнергетическая и дыхательно-звуковая гимнастика (задачи, комплексы упражнений). <i>(практика)</i> 5. Продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку быть здоровым».	октябрь	Кривова В.М. Сухова О.Н. Ручкина Т.И. Вахитова Ф.Р. Крючкова Н.П. ст.воспитатель

2.	<u>Мастер-класс для педагогов</u> <u>"Музыкальная импровизация в работе с дошкольниками"</u>	декабрь	Вахитова Ф.Р.
3.	<u>Семинар – практикум № 2</u> <u>Тема: «Инновационные технологии речевого развития дошкольников»</u> 1. «Современные технологии речевого развития» (Выступление с презентацией) 2. «Синквейн – новая технология развития речи дошкольников» (Выступление) 3. «Мнемотехника-один из эффективных методов и приёмов в речевом развитии детей» (Выступление) 4. Практическая часть. Упражнение «Проверьте свою грамотность»	январь	Ручкина Т.И. Папшева О.А. Мельникова Н.Ю. Крючкова Н.П. ст.воспитатель
4.	<u>Мастер-класс для воспитателей по</u> <u>интерактивному обучению педагогов: созданию игр, интерактивных плакатов</u>	март	Крючкова Н.П. ст.воспитатель
5.	<u>Семинар – практикум № 3</u> <u>Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»</u> 1. "Детский сад и семья: аспекты взаимодействия" (Выступление) 2. «Нетрадиционные формы работы с родителями: наглядно - информационное и досуговое направление.» (Выступление) 3. «ИКТ-технологии в работе с семьями воспитанников» (Выступление) 4. «Взаимоотношение педагога с семьёй. Умеем ли мы договариваться?» (сообщение из опыта работы) 5. Рефлексия «Мостик понимания между родителями и ДОУ»	апрель	Макеева Н.С. Золотова М.Н. Сухова О.Н. Пономарькова О.Н. Крючкова Н.П. ст.воспитатель

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 просмотр

Тема: Совершенствовать работу по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни, по оптимизации двигательной активности дошкольников

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	ООД по физической культуре в старшей группе по теме "Мойдодыр" с применением здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, игровой массаж)	октябрь	Мельникова Н.Ю.

2.	ООД по физической культуре в 1 младшей группе «Путешествие в осенний лес»	октябрь	Пономарькова О.Н.
3.	ООД по физкультуре в подготовительной к школе группе с использованием технологии ИКТ «Прогулка в осенний лес»	октябрь	Золотова М.Н.

2 просмотр

Тема: Активизировать работу педагогов ДОО по использованию инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста.

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	ООД по развитию речи в старшей группе с использованием метода синквейн "Волшебное зазеркалье"	февраль	Сухова О.Н.
2.	ООД по развитию речи с использованием ТРИЗ технологии «Чудесная снежинка» во второй младшей группе.	февраль	Кривова В.М.
3.	ООД по развитию речи в средней группе «По следу жадных медвежат» с использованием мнемотехники	февраль	Крючкова Н.П.

3 просмотр

Тема: Совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада, организация совместной деятельности родителей и детей по созданию условий для личностного становления ребенка

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Совместное мероприятие с родителями в средней группе «Профессии наших родителей»	май	Крючкова Н.П.
2.	Музыкально-познавательный досуг с родителями «Подари улыбку другу» для детей старшего дошкольного возраста	май	Вахитова Ф.Р.
3.	Совместная деятельность родителей и детей раннего возраста. Игра-развлечение «Посадил дед репку»	май	Папшева О.А.

3.6. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Смотр групп к новому учебному году	август	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Выставка детских рисунков «Вспоминая лето».	сентябрь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Выставка работ из природного материала «Дары природы» (руками педагогов, детей и родителей)	октябрь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Конкурс детских рисунков «Осень раскрасавица»	ноябрь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Смотр «Скоро Новый год» (оформление групп).	декабрь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Конкурс «Чудеса из снега» на участках	январь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Конкурс детских рисунков «Очень зиму я люблю!»	февраль	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Конкурс детских рисунков «Вот какая мама!»	март	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели.
9.	Конкурс детских рисунков «Весна пришла!»	Март-апрель	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Конкурс детских рисунков «День Победы»	апрель	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Смотр-конкурс готовности участков ДОУ к летнему периоду.	май	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели

3.7. РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оформление выставок «Новинки методической литературы».	1 раз в квартал	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
2.	Составление графиков работы и расписания образовательных предложений (ООД)	август	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
2.	Пополнение информационных стендов методического кабинета	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
4.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
5.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МДОУ.	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
6.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
7.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, методических мероприятиях.	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
8	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
9	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
10	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	ВИДЫ КОНТРОЛЯ	СРОКИ
4.1.	ФРОНТАЛЬНЫЙ	
4.1.1.	Подготовительная группа. Тема: «Качество подготовки детей подготовительной группы к обучению в школе». <i>(Заведующая Тикунова С.Н.)</i>	17-21 мая 2021 года
4.2.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ	
4.2.1.	«Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дошкольного образовательного учреждения»	02-20 ноября 2020 года
4.2.2.	«Состояние работы по развитию у дошкольников связной речи»	01-19 февраля 2021 года
4.3.	ОПЕРАТИВНЫЙ	
4.3.1.	1. Ведение групповой документации 2. Соблюдение режима прогулки. 3. Подготовка воспитателя к НОД 4. Проверка календарных планов воспитателей. 5. Содержание книжных уголков. 6. Проведение фильтра 7. Культурно-гигиенические навыки при умывании 8. Проведение родительских собраний	Сентябрь
4.3.2.	1.Режим проветривания. 2. Анализ осенних развлечений 3. Наличие дидактических игр по задачам программы 4.Культурно-гигиенические навыки вовремя подготовки и приёма пищи. 5.Наглядная педагогическая пропаганда 6. Содержание уголков изодетельности	Октябрь
4.3.3	1.Проверка календарных планов воспитателей. 2.Организация и проведение утренней гимнастики 3. Проведение закаливающих процедур 4.Оборудование для сюжетно-ролевых игр 5. Соблюдение режима дня и организация работы по сезону 6.Содержание физкультурных уголков.	Ноябрь
4.3.4.	1.Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании	Декабрь

	2.Соблюдение режима прогулки. 3. Подготовка воспитателя к НОД 4.Оборудование для театрализованной деятельности 5. Проведение зимних праздников 6. Содержание природных уголков	
4.3.5.	1.Проверка календарных планов воспитателей. 2.Режим проветривания. 3.Содержание музыкальных уголков. 4.Содержание уголков ручного труда 5. Проведение родительских собраний 6. Соблюдение режима дня и организация работы по сезону	Январь
4.3.6.	1.Проведение закаливающих процедур 2.Содержание уголков изodelьности 3. Проведение фильтра 4. Наличие дидактических игр по задачам программы 5.Культурно-гигиенические навыки при умывании 6. Наглядная педагогическая пропаганда	Февраль
4.3.7.	1.Анализ весенних развлечений 2.Проверка календарных планов воспитателей. 3.Содержание физкультурных уголков. 4.Содержание книжных уголков. 5.Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании 6.Соблюдение режима прогулки.	Март
	1.Режим проветривания. 2.Подготовка воспитателя к НОД 3.Содержание и оформление уголков природы в группах. 4. Культурно-гигиенические навыки вовремя подготовки и приёма пищи. 5.Оборудование для сюжетно-ролевых игр 6. Организация и проведение утренней гимнастики	Апрель
4.3.9	1.Проведение родительских собраний 2.Проверка календарных планов воспитателей. 3.Проведение закаливающих процедур 4. Проведение фильтра 5.Соблюдение режима дня и организация работы по сезону 6.Наглядная педагогическая пропаганда	Май
4.4.	ЕЖЕДНЕВНЫЙ КОНТРОЛЬ	
4.4.1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и	

	здоровья детей	Ежедневно в течение года
4.4.2.	Соблюдение санэпидрежима	
4.4.3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	
4.4.5.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	
4.4.6.	Посещаемость детей.	
4.4.7.	Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.	
4.4.8.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	
4.4.9.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.	
4.4.10.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	
4.5.	ПЕРИОДИЧЕСКИЙ	
4.5.1.	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Май
4.5.2.	Выполнение решений педсовета.	В течение года
4.5.3.	Подведение итогов смотров, конкурсов	В течение года
4.6.	ИТОГОВЫЙ	
4.6.1.	Анализ работы за 2020-2021 учебный год	17-25 мая 2021 года

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

**5.1. ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ПО
ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ**

№	Название	Ответственные	время проведения
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.	Тикунова С.Н. Заведующая	сентябрь май
2.	Инструкция по охране труда.	Тикунова С.Н. Заведующая	октябрь
3.	Инструкция по противопожарной безопасности.	Тикунова С.Н. Заведующая	ноябрь
4	Инструкция по проведению массовых мероприятий в ДОУ.	Тикунова С.Н. Заведующая	декабрь март
5	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Тикунова С.Н. Заведующая	январь
6	Инструкция по соблюдению техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима в летний период	Тикунова С.Н. Заведующая	май
7	Знакомство с нормативно-правовыми документами.	Тикунова С.Н. Заведующая	По мере поступления

5.2. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1. Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	август	<i>Заведующая Тикунова С.Н., стар.воспитатель Крючкова Н.П. зам. зав. по ХР Гришина В.Н.</i>
2.	Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2020 год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений	январь	<i>Заведующая Тикунова С.Н., Пред. профкома Мельникова Н.Ю.</i>

	в локальные акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.		
3.	Заседание №3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	май	<i>Заведующая</i> <i>Тикунова С.Н.,</i> <i>стар.воспитатель</i> <i>Крючкова Н.П.</i> <i>зам. зав. по ХР</i> <i>Гришина В.Н.</i>
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	<i>Заведующая</i> <i>Тикунова С.Н.</i>

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1 РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

6.1.1.ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Тематика	Срок проведения	Ответственные
1.	<u>Тема:</u> «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы МДОУ в 2020-2021 учебном году»: ✓ Доклад «Ребенок имеет право» ✓ Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч. год ✓ Задачи МДОУ на новый учебный год. ✓ Выборы родительского комитета на 2020-2021 учебный год ✓ Вынесение решения	Сентябрь	Заведующая Тикунова С.Н. Старший воспитатель Крючкова Н.П.
2.	<u>Тема:</u> «Итоги работы МДОУ за год. Организация летнего отдыха детей»: ✓ Выступление воспитанников МДОУ с лучшими концертными номерами ✓ Анализ воспитательно-образовательной работы по решению годовых задач за 2020-2021 учебный год ✓ Анализ по заболеваемости и посещаемости за 2020-2021 уч. год ✓ Выступление заведующего МДОУ «Организация летней оздоровительной работы» ✓ Награждение активных родителей по итогам года	Май	Музыкальный руководитель Вахитова Ф.Р., старший воспитатель Крючкова Н.П. Заведующая Тикунова С.Н.

6.1.2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Возрастная группа	Тематика	Сроки
Ясельная группа	1. «Адаптация детей к детскому саду» 2. «Сенсорное развитие детей» 3. «Игры в жизни вашего ребенка» 4. «Мы стали на год старше»	сентябрь декабрь март май
I младшая группа	1. «Особенности развития детей третьего года жизни» 2. «Игра – спутник детства» 3. «Маленькими шагами в прекрасный мир»	сентябрь декабрь май
II младшая группа	1. «Задачи воспитания и обучения детей во 2 младшей группе на новый учебный год по ФГОС»» 2. «О здоровье всерьез: режим дня и его значение» 3. «Итоги. Чему научились наши дети»	сентябрь январь май
Средняя группа	1. «Задачи воспитания и обучения на учебный год» 2. «Роль семьи в воспитании дошкольников» 3. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	сентябрь январь май
Старшая группа	1. «Что должен знать ребёнок в 5 – 6 лет» 2. «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» 3. «Растём, играя!»	сентябрь декабрь май
Подготовительная группа	1. «Год до школы» 2. «Подготовка руки дошкольника к письму» 3. «Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги года	сентябрь декабрь май

6.2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующая Тикунова С.Н.
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3.	Информирование родителей через сайт МДОУ	В течение года	Заведующая Тикунова С.Н.
4.	Конкурсы, выставки, консультации, праздники, развлечения по планам работы групп.	В течение года	Воспитатели
5.	Работа с родительским комитетом по планам работы групп.	В течение года	Воспитатели

**6.3. ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
НАРУШЕНИЙ ПРАВ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета	Сентябрь	Заведующая Тикунова С.Н., воспитатели
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
6. Консультации для родителей	По плану	воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	воспитатели
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Заведующая Тикунова С.Н.
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимо сти	Заведующая Тикунова С.Н.
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимо сти	Воспитатели
11. Сотрудничество с Советом общественности при администрации села Поим, с органами опеки и попечительства.	В течение года	Заведующая Тикунова С.Н.
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
19. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Заведующая Тикунова С.Н., педагоги ДОУ
20. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Крючкова Н.П. Ст воспитатель

7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. 2. Работа по благоустройству территории. 3. Рейд по охране труда.	Тикунова С.Н. Завед. Гришина В.Н. Завхоз.
Октябрь	1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ. 2. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья 3. Рейд по проверке санитарного состояния групп 4. Инвентаризация в ДОУ. 5. Списание малоценного и ценного инвентаря. 6. Работа с родителями по благоустройству территории	Тикунова С.Н. Заведующая; Мельникова Н.Ю. председ.профкома, Гришина В.Н. завхоз
Ноябрь	1. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. 2. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала 3. Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. 4. Подготовка к зиме(оклейка окон, уборка территории).	Тикунова С.Н. Заведующая; Мельникова Н.Ю. председ.профкома, Гришина В.Н. завхоз
Декабрь	1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 2. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений 3. Работа по составлению нормативной документации 4. Работа по оформлению ДОУ к Новому году. 5. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Тикунова С.Н. Заведующая; Мельникова Н.Ю. председ.профкома, Гришина В.Н. завхоз
Январь	1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ 2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. 3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности 4. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов. 5. Утвердить авансовые отчеты, акты на списание основных средств в соответствии с требованиями.	Тикунова С.Н. Заведующая; Мельникова Н.Ю. председ.профкома, Гришина В.Н. завхоз
Февраль	1. Проверка организации питания по СанПиНу. 2. Выполнение санэпидрежима в ДОУ 3. Состояние охраны труда на пищеблоке 4. Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.	Тикунова С.Н. Заведующая; Мельникова Н.Ю.. председ.профкома, Гришина В.Н. завхоз

Март	1. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов 2. Анализ накопительной ведомости в ДОУ. 3. Рейд по проверки санитарного состояния групп	Тикунова С.Н. Заведующая; Гришина В.Н. Завхоз
Апрель	1. Работа по упорядочению номенклатуры дел 2. Работа по благоустройству территории: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.	Тикунова С.Н. Заведующая; Гришина В.Н. Завхоз
Май	1. Ремонт и покраска оборудования на участке. 2. Подготовить к смотру - конкурсу участки. 3. Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании.	Тикунова С.Н. Заведующая; Гришина В.Н. Завхоз
Июнь	1.Завоз песка на участки. 2.Работа по благоустройству клумб.	Гришина В.Н. Завхоз
Июль	1.Рейд по проверки санитарного состояния участков.	Тикунова С.Н. Заведующая; Крючкова Н.П. Стар.воспитатель
Август	1.Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка).	Тикунова С.Н. Заведующая; .Крючкова Н.П. Стар.воспитатель

7.2. ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение техники безопасности, и выполнение сан.эпид. режима.	Постоянно	Мельникова Н.Ю. Председ.профсоюза Гришина В.Н. завхоз;
2.	Состояние финансово - хозяйственной документации	в течение года	Гришина В.Н. Завхоз;
3.	Документация и отчётность подотчётных лиц	1 раз в месяц	Гришина В.Н. завхоз
4.	Анализ заболеваемости детей и выполнение плана по детодням	1 раз в месяц	Воспитатели
5.	Сохранность имущества	Постоянно	Обслужив.персонал, Гришина В.Н. завхоз

8. РАБОТА С СОЦИУМОМ

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<u>Взаимодействие со школой.</u> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	Тикунова С.Н. заведующая МДОУ Д/с с.Поим Родионова О.Н. директор МОУ СОШ с.Поим
1.1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	сентябрь	Крючкова Н.П. ст. воспитатель Кудрявцева Н.В. завуч МОУ СОШ
1.2.	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	октябрь	Кудрявцева Н.В. Завуч МОУ СОШ Учителя нач.кл.
1.3.	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике, экологии в подготовительной к школе группе.	ноябрь	Воспитатели
1.4.	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	декабрь	Кудрявцева Н.В. Завуч МОУ СОШ Учителя нач.кл.
1.5.	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	январь	Воспитатели Учителя нач.кл.
1.6.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	февраль	Крючкова Н.П. ст.воспитатель Учителя нач.кл. Воспитатели
1.7.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Семья на пороге школьной жизни ребенка».	март	Крючкова Н.П. ст. воспитатель Кудрявцева Н.В. завуч МОУ СОШ Учителя
1.8.	Совместное обсуждение воспитателями детского сада и психологом школы итогов подготовки детей к школе.	апрель	Воспитатели Психолог
1.9.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	май	Воспитатели

			Психолог
2.	<u>Взаимодействие с детской поликлиникой:</u> 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников 3. Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ 4. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)	В течение года	Тикунова С.Н. Заведующая Берглезова А.Н. участковый педиатр
3.	<u>Взаимодействие с библиотечно-досуговым центром</u> 1. Участие в беседах, викторинах, концентах. 2. Посещение праздников.	В течение года	Воспитатели библиотекарь
4.	<u>Взаимодействие с Поимским историко-архитектурным музеем и музеем А.П. Анисимовой:</u> 1. Посещение выставок - экспозиций. 2. Экскурсии. 3. Встречи с интересными людьми. 4. Мастер-классы.	В течение года	Воспитатели