

Принят
на педагогическом совете
МДОУ Д/с села Поим
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ Д/с села Поим
Кукунова С.Н.
приказ № 29/1 от «30» августа 2022 г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

***МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
СЕЛА ПОИМ
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Поим, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель и задачивоспитательно – образовательной работы

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

3.2. Педагогические советы (тема, вопросы педсовета, форма проведения, сроки, ответственные)

3.3. Консультации

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.

3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности.

3.6. Акции, смотры, конкурсы

3.7. Работа в методическом кабинете

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Фронтальный контроль

4.2. Тематический контроль

4.3. Оперативный контроль

4.4. Ежедневный контроль

4.5. Периодический контроль

4.6. Итоговый контроль

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

5.1. Инструктивно-методические совещания

5.3. Производственные совещания

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ.

6.1. Родительские собрания :

- общие родительские;

- групповые.

6.2. Консультирование.

6.3. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

7.1. Создание предметно-развивающей среды

7.2. График административно-хозяйственного контроля

**1. АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД СЕЛА ПОИМ
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Информационная справка

МДОУ Д/с села Поим является муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида и имеет в своём ведении 2 филиала: филиал МДОУ Д/с села Поим в с. Козловка, филиал МДОУ Д/с села Поим в с. Чернышево.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МДОУ Д/с села Поим и его филиалов, является Основная образовательная программа МДОУ Д/с села Поим, разработанная педагогическим коллективом образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа МДОУ Д/с села Поим предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение.

Образовательный процесс в МДОУ Д/с села Поим и его филиалах строится в соответствии с учебными планами и расписанием НОД.

ДОУ и его филиалы работают в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в МДОУ Д/с села Поим составляет 10.5 часов, в ФМДОУ Д/с села Поим в с.Чернышево– 9- часовое пребывание воспитанников, в ФМДОУ Д/с села Поим в с.Козловка функционирует группа кратковременного пребывания.

В МДОУ Д/с села Поим функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, в филиалах работают по 1 разновозрастной группе, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Из них в МДОУ Д/с села Поим и его филиалах:

ясельная группа 1.6 до 2 лет -1 группа;

первая младшая группа с 2 до 3 лет – 1 группа;

вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;

средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;

старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;

подготовительная к школе группа - с 6 до 7 лет - 1 группа.

Так же в МДОУ Д/С с. Поим функционирует ГКП.

В ФМДОУ Д/с села Поим в с.Козловка – 1 разновозрастная группа кратковременного пребывания..

В ФМДОУ Д/с села Поим в с.Чернышево – 1 разновозрастная группа.

Платных дополнительных услуг ДОУ и филиалы не оказывают.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Детский сад расположен в селе Поим, Белинского района, Пензенской области, по улице Московская 61. Здание детского сада построено по проекту в 1979 году,

двухэтажное, светлое, центральное отопление. В 2009 году был произведен капитальный ремонт подводки воды, канализации, сантехническое оборудование работает исправно. Каждая группа имеет свой вход. Имеется музыкальный зал, методический кабинет. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 2 штуки, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, духовой шкаф, электродуховка, приобретены доски для разделывания продуктов, электромясорубка.

В прачечной имеется стиральная машина.

На территории детского сада размещены детские площадки, летом 2019 г и летом 2020 г приобретено новое игровое оборудование. Имеется физкультурная площадка, отремонтированная в соответствии с требованиями. Летом 2022 г были покрашены беседки и площадки на территории ДООУ.

Осенью 2021 г были заменены полы в раздевалке и раздаточной ясельной группы. В июле 2022 г заменены полы в раздаточной старшей группы. В лето 2022 г был произведен косметический ремонт музыкального зала, коридоров, лестниц здания.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

Всего в МДОУ Д/с села Поим, работает 15 педагогов. Из них высшее педагогическое образование имеют 10 человек, среднее специальное – 5 человек.

Административных работников – 2 человека, музыкальный руководитель – 1 человек, воспитателей – 12 человек.

Ведущее место в работе ДООУ по повышению мастерства педагогов занимает профессиональная переподготовка и аттестация педагогов.

В ноябре 2021 г воспитатель филиала МДОУ Д/с с. Поим в с. Козловка Шулимова Г.М. прошла переаттестацию и получила 1 категорию.

В сентябре-ноябре 2021 г музыкальный руководитель Вахитова Ф.Р. прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования в области хореографии».

В декабре 2021 г воспитатель Ручкина Т.И. прошла профессиональную переподготовку по программе «Организация и содержание логопедической работы в дошкольной образовательной организации» с присвоением квалификации «Логопед».

В сентябре 2021 г музыкальный руководитель Вахитова Ф.Р. прошла курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к музыкальному развитию дошкольников в свете ФГОС дошкольного образования»

8 педагогов МДОУ Д/с с. Поим и филиалов (Папшева О.А., Крючкова Н.П., Сухова О.Н., Мельникова Н.Ю., Кривова В.М., Ручкина Т.И., Помогаева Н.В., Кабанова Н.М.) в октябре 2021 г прошли курсы повышения квалификации по программе «Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учетом ФГОС ДО»

4 педагогов (Золотова М.Н., Макеева Н.С., Пономарькова О.Н., Шулимова Г.М.) в сентябре-октябре 2021 г прошли курсы повышения квалификации по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»

В декабре 2021 г старший воспитатель Крючкова Н.П. прошла обучение по программе «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО»

От профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, развитие творческих способностей воспитанников, усвоение программного материала и подготовленность дошкольников к жизни в целом.

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров				Количественные показатели	
Всего (чел.)				15	
Укомплектованность штатов (%)				100%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 г. (чел./%)				15/100%	
Показатели			2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
С высшим образованием (чел./%)			9/65%	9/65%	10/67%
С незаконченным высшим образованием (чел./%)			0/00%	0/0%	0/0%
С высшей категорией (чел./%)			1/7%	1/7%	0/0%
С первой категорией (чел./%)			8/57%	9/65%	9/60%
Без категории			5/36%	5/36%	5/33%
Всего педагогов с категориями (чел./%)			9/65%	9/65%	9/60%
Руководитель МДОУ (образование, категория)			Высшее образование 1 категория	Высшее образование 1 категория	Высшее образование 1 категория
№	Ф.И.О.	Стаж	Образование	Категория	Группа
1.	Тикунова Светлана Николаевна	15	Высшее педагогическое	1 категория	Заведующий
2.	Пономарькова Ольга Николаевна	40	Высшее педагогическое	1 категория	Воспитатель
3.	Макеева Нина Семеновна	40	Высшее педагогическое	соответствие должности	Воспитатель
4.	Золотова Мария Николаевна	39	Среднее педагогическое	1 категория	Воспитатель
5.	Папшева Ольга Александровна	21	Среднее педагогическое	1 категория	Воспитатель
6.	Крючкова Наталья Петровна	22	Высшее педагогическое	1 категория	Старший воспитатель
7.	Сухова Ольга Николаевна	21	Высшее педагогическое	1 категория	Воспитатель
8.	Вахитов Фируза Рифовна	29	Среднее специальное	соответствие должности	Музыкальный руководитель
9.	Ручкина	2	Высшее		Воспитатель

	Татьяна Игоревна		педагогическое		
10.	Кривова Венера Мякумовна	24	Среднее педагогическое	1 категория	Воспитатель
11.	Мельникова Нина Юрьевна	11	Высшее педагогическое	1 категория	Воспитатель
12	Помогаева Наталья Викторовна	7	Высшее педагогическое	соответствие должности	Воспитатель

**Обе
спе
чен**

ность педагогическими кадрами в филиалах.

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида села Поим в с.Козловка Белинского района Пензенской области.

№	Ф.И.О.	Стаж	Образование	Категория	Группа
1.	Шулимова Галина Михайловна	27	Высшее	1 категория	воспитатель

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада

№	Ф.И.О.	Стаж	Образование	Категория	Группа
1.	Мусорина Елена Викторовна	14	Высшее педагогическое	соответствие должности	воспитатель
2.	Кабанова Надежда Михайловна	11	Среднее специальное	соответствие должности	воспитатель

комбинированного села Поим в с.Чернышево Белинского района Пензенской области.

Сведения о других категориях работников.

№	Ф.И.О.	должность	образование
1	Климова Алина Сергеевна	Зам зав. по АХР	Высшее
2	Демина Юлия Владимировна	повар	Среднее специальное
3	Федосова Ирина Владимировна	повар	Среднее специальное
4	Скворцова Елена Юрьевна	Пом. воспитатель	Высшее
5	Беля Людмила Искандеровна	Пом. воспитатель	Среднее специальное
6	Мельникова Ирина Васильевна	Пом. воспитатель	Среднее специальное

7	Климова Татьяна Алексеевна	Машинист по стирке и ремонту одежды	Среднее специальное
8	Волныкина Елена Владимировна	Пом. воспитатель	Среднее специальное
9	Ембалаева Зинаида Петровна	Пом. воспитатель	Среднее
10	Стаброва Тамара Константиновна	Пом. воспитатель	Среднее специальное
11	Климов Виктор Викторович	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	Среднее специальное
12	Тикунев Александр Петрович	Сторож	Среднее специальное
13	Сайфуллина Татьяна Анатольевна	сторож	Среднее

Сведения о других категориях работников филиалов.

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида села Поим в с.Чернышево Белинского района Пензенской области.

№	Ф.И.О.	должность	образование
1.	Базнамина Валентина Степановна	повар	Среднее специальное

Анализ деятельности МДОУ Д/с села Поим за 2021 – 2022 учебный год

I. Реализация годовых задач образовательной деятельности МДОУ Д/с села Поим за 2021-2022 учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад села Поим регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами в области образования:

- ❖ «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г., регистрационный № 30038);
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.01.14 г. № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;
- ❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ❖ -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28.09.2020 г;
- ❖ -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021 г;

В ДОО функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общая численность детей в 2021 – 2022 учебном году – 85 детей.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Предельная наполняемость групп: ясельная группа (от 1 до 2 лет) - до 15 человек; I младшая группа (от 2 до 3 лет) - до 18 человек; II младшая группа (от 3 до 4 лет) - до 27 человек; средняя группа (от 4 до 5 лет) - до 26 человек; старшая группа (от 5 до 6 лет) - до 27 человек; подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - до 27 человек.

ДОО работает в условиях полного дня (10,5 - часового пребывания) в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОО Д/с села Поим, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 « об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и с учетом специфики деятельности групп ДОО.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 80% и 20%.

Часть основной общеобразовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса в МДОО Д/с села Поим была представлена выбранным педагогами направлением социально - коммуникативного развития дошкольников, которое в дополнение к базовой части включает:

- формирование у детей представлений о социальном мире и о самих себе в нём;
- воспитание социальных чувств, оценочного отношения к окружающему миру, событиям и явлениям, факторам в нём происходящим;
- формирование активной позиции оптимистического мироощущения и способности к преобразованию, творчеству;
- разработку эффективных методов и приёмов, способствующих развитию когнитивной (познавательной), эмоциональной и поведенческой сфер ребёнка при ознакомлении с социальной действительностью;
- использование при построении педагогического процесса всех видов деятельности ребёнка и личностно ориентированной модели его организации.

В течение 2021 – 2022 учебного года МДОО Д/с села Поим решались следующие задачи:

1. Систематизировать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДОО через использование разнообразных форм и

методов (игровые технологии, проектирование, сотрудничество с социальным окружением) в работе с детьми дошкольного возраста;

2. Совершенствовать систему работы по формированию математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.

Для решения поставленных задач в течение 2021 – 2022 учебного года в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа.

С целью повышения качества дошкольного образования педагоги ДОУ учитывали индивидуальные социально-психологические особенности детей, особенности их эмоционально-личностного развития, интересы, склонности, предпочтения и потребности, любознательность, исследовательский интерес и творческие способности, возрастные и гендерные особенности воспитанников.

С целью повышения качества образовательного процесса и определения основных направлений работы МДОУ Д/с села Поим на 2021-2022 учебный год в августе-сентябре 2021 года был проведен ряд мероприятий:

- ❖ составление документации тактического планирования:
 - годового плана работы Д/с села Поим на 2021-2022 учебный год;
 - учебного плана и расписания непосредственно образовательной деятельности;
 - рабочих программ на 2021 – 2022 учебный год;
 - расписания НОД, программ, режима работы музыкального руководителя,
- ❖ мониторинг уровня овладения детьми умениями и навыками по образовательным областям и уровня развития у дошкольников интегративных качеств, определение уровня их речевого развития (ответственные - музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп ДОУ);
- ❖ заседание педагогического совета № 1 на тему: «Основные направления образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебном году»
- ❖ общее собрание работников ДОУ № 1 на тему: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»
- ❖ производственное совещание на тему: «Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графика рабочего времени сотрудников»
- ❖ инструктивно-методическое совещание на тему: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»
- ❖ производственное собрание на тему: «Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)»
- ❖ консультация для помощников воспитателей на тему: «Требования САНПиНа к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»
- ❖ производственное совещание на тему: «Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями»
- ❖ отчетно-выборочное профсоюзное собрание

- ❖ общее родительское собрание на тему: «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы МДОУ в 2021-2022 учебном году»
- ❖ групповые родительские собрания по темам:
 - «Адаптация детей к детскому саду (ясельная группа)
 - «Возрастные особенности детей 2-3 лет» (1 младшая группа)
 - «Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка (вторая младшая группа)
 - «Задачи воспитания и обучения на учебный год» (средняя группа)
 - «Что должен знать ребенок в 5-6 лет» (старшая группа)
 - «Год до школы» (подготовительная к школе группа)

Для реализации **первой годовой задачи** была проведена следующая работа:

- ❖ консультации для воспитателей:
 - ««Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми»
 - «Творческое самовыражение детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической и танцевальной деятельности»
 - «Экологическое воспитание, как инструмент воспитания духовно-нравственных качеств»
 - «Развитие творческого потенциала дошкольников путем интеграции музыки и театра»
- ❖ организация методической выставки «Новинки литературы по социально-коммуникативному развитию детей»
- ❖ взаимопосещение образовательной деятельности педагогов с целью анализа работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».:
 - во 2 младшей группе;
 - в старшей группе;
 - в подготовительной группе.
- ❖ ООД по социально-коммуникативному развитию для детей старшей группы «Путешествие в страну Вежливости».
- ❖ открытый просмотр ООД по социально-коммуникативному развитию для детей подготовительной группы «Наука вежливости».
- ❖ ООД по социально-коммуникативному развитию во II младшей группе «Моя семья».
- ❖ семинар-практикум №1 «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ по социально-коммуникативному развитию воспитанников»
- ❖ педагогический совет на тему: «Современные тенденции социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ДОУ».
- ❖ тематический контроль на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников»
- ❖ вечер вопросов и ответов для родителей в дистанционном формате на тему социально-коммуникативного развития детей;

- ❖ организация игровых досугов и развлечений по плану воспитателей;
- ❖ пополнение тематической папки в группах материалами и разработками посocialно-коммуникативного развития детей;

Для реализации **второй годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Консультации для воспитателей:
 - «Проблемное обучение в математическом развитии детей»
 - «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей»
 - ««Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах развития математических представлений ребенка»
- ❖ Открытый просмотр -Математический квест «Расколдуй гномов» с использованием игр Воскобовича НОД для детей старшей группы
- ❖ Открытый просмотр ООД по ФЭМП в подготовительной к школе группе с использованием инновационных технологий «Сказочный лес»
- ❖ Открытый просмотр ООД по ФЭМП в средней группе с использованием развивающих технологий на тему: «Спасатели спешат на помощь».
- ❖ Семинар - практикум №2. «Система методов и технологий математического развития детей в свете ФГОС»
- ❖ Педагогический совет на тему: «Инновационные методы и формы работы с детьми и родителями по ФЭМП»
- ❖ Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста »
- ❖ Организация методической выставки «Новинки литературы по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
- ❖ Консультация для родителей групп старшего возраста «Умные игры» или роль игры в жизни дошкольника»

Так же была проделана следующая работа:

- ❖ Консультации для воспитателей на темы:
 - «Игры для успешного формирования культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста»
 - «Профессиональная компетентность педагога в общении с детьми»
 - «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию культуры безопасности у детей дошкольного возраста»
 - «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой»
 - «Организация безопасной предметно-пространственной среды, профилактика травматизма у детей дошкольного возраста»
 - «Центр музыки в группах как форма приобщения к музыкальному искусству в развитии музыкально-художественной деятельности»

- «Обучение рассказыванию на занятиях по речевому развитию»
- «Развитие речи детей через наблюдения в природе, исследовательскую деятельность»
- «Воспитываем положительные привычки у детей дошкольного возраста (ЗОЖ)»
- ❖ Мастер-класс педагогов «Музыкально-игровая деятельность детей в музыкальной предметно-развивающей среде ДОО»
- ❖ Мастер-класс по работе с фоамираном для педагогов ДОО
- ❖ Мастер-класс для педагогов «Современная образовательная технология дошкольного образования — геокешинг - это интересно»
- ❖ Семинар – практикум № 3 "Творческий педагог - творческие дети"

Для обеспечения детального и качественного анализа деятельности МДОУ Д/с села Поим за 2021-2022 учебный год и подготовки ДОО к летнему оздоровительному периоду были проведены следующие мероприятия:

- ❖ смотр-конкурс готовности участков МДОУ Д/с села Поим к летнему оздоровительному периоду;
- ❖ подготовка отчетов о воспитательно-образовательной и методической работе за год. Анализ выполнения образовательной программы и задач годового плана (специалисты, воспитатели групп)
- ❖ составление плана летней оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год (старший воспитатель);
- ❖ подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП;
- ❖ общее собрание работников ДОО №3 «О подготовке ДОО к летнему оздоровительному периоду, к новому учебному году»
- ❖ педагогический совет № 4 на тему: «Анализ результативности работы ДОО за 2021-2022 учебный год»
- ❖ инструктивно-методическое совещание «Инструкция по соблюдению техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима в летний период»
- ❖ заседание родительского комитета «Подведение итогов работы РК ДОО за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период»
- ❖ Общее родительское собрание №2 «Итоги работы МДОУ за год. Организация летнего отдыха детей»

Педагоги дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году представляли опыт работы в мероприятиях разного уровня:

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)
V Всероссийская педагогическая		Крючкова Н.П.,	Сертификат участника и

конференция «Актуальные проблемы педагогики»- 2021		старший воспитатель	свидетельство о публикации в сборнике материалов конференции по теме: «Организация краеведческой работы с дошкольниками»
Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»		Крючкова Н.П., старший воспитатель	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2021»		Кривова В. М., воспитатель	Сертификат участника
Областной конкурс презентаций для воспитателей по оформлению уголков по элементарной математике для старшего дошкольного возраста	г.Пенза	Крючкова Н.П., старший воспитатель	Сертификат участника
Всероссийский мастер-класс «Организация и проведение НОД в ДОО в соответствии с ФГОС»		Крючкова Н.П., старший воспитатель	Сертификат участника
Всероссийский вебинар марафон педагогических практик «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО»		Крючкова Н.П., старший воспитатель	Сертификат участника
Муниципальный этап областного конкурса «Воспитать человека»	г.Белинский	Помогаева Н.В., воспитатель	Диплом за III место
Всероссийский финальный форум «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка»		Крючкова Н.П., старший воспитатель	Сертификат участника
Районный смотр-конкурс на лучшую снежную постройку «Зимняя сказка»	г.Белинский	Мельникова Н.Ю., воспитатель	Диплом за I место
Районный смотр-конкурс на лучшую снежную постройку «Зимняя сказка»	г.Белинский	Ручкина Т.И., Помогаева Н.В.	Диплом за III место
Районный смотр-конкурс на лучшую снежную постройку «Зимняя сказка»	г.Белинский	Пономарькова О.Н. Сухова О.Н.	Диплом за II место
Муниципальный этап Областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» 2022	г.Белинский	Сухова О.Н., воспитатель	Диплом за III место
Всероссийский онлайн-семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы»		Крючкова Н.П., старший воспитатель	Сертификат участника
Всероссийский форум		Крючкова Н.П.,	Сертификат участника

«Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»		старший воспитатель	
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»		Сухова О.Н., воспитатель	Сертификат участника

Мероприятия в ДОУ

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
	Всероссийская экологическая акция "Зеленая Россия"	Сентябрь 2021	Воспитатели
	Акция «Украсть свои окна», посвященная Дню народного единства	Октябрь 2021	Воспитатели
	Осенние развлечения (по возрастным группам)	Октябрь 2021	Муз.руководитель Вахитова Ф.Р. Воспитатели
	Тематические развлечения, посвященные Дню матери (по возрастным группам)	Ноябрь 2021	Муз.руководитель Вахитова Ф.Р. Воспитатели
	Новогодние развлечения (по возрастным группам)	Декабрь 2021	Муз.руководитель Вахитова Ф.Р. Воспитатели
	Рождественские встречи (старший дошкольный возраст)	Январь 2022	Муз.руководитель Вахитова Ф.Р.
	Мероприятие «Блокада Ленинграда»	Январь 2022	Стар.восп. Крючкова Н.П.
	Развлечения, посвященные Дню защитника Отечества (по возрастным группам)	Февраль 2022	Муз.руководитель Вахитова Ф.Р. Воспитатели
	Акция «Поддержим наших!» в поддержку российских олимпийцев	Февраль 2022	Воспитатели
	Развлечения, посвященные 8-му марту (по возрастным группам)	Март 2022	Муз.руководитель Вахитова Ф.Р. Воспитатели
	Развлечение «Гуляй, масленица!»	Март 2022	Муз.руководитель Вахитова Ф.Р.
	Благотворительная акция «Подари игрушку детям» для детей беженцев из ДНР и ЛНР	Март 2022	Стар.восп. Крючкова Н.П.
	Тематические развлечения «Весна пришла» (по возрастным группам)	Апрель 2022	Муз.руководитель Вахитова Ф.Р. Воспитатели
	Акция «Земля – наш общий дом, наведем порядок в нем»	Апрель 2022	Воспитатели
	Тематическое развлечение «Пасха» (старший дошкольный возраст)	Апрель 2022	Муз.руководитель Вахитова Ф.Р.

	Всероссийская акция поднятия флага России под государственный гимн Российской Федерации	Апрель 2022	Стар.восп. Крючкова Н.П.
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Апрель-май 2022	Воспитатели
	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная дню начала ВОВ	Июнь 2022	Стар.восп. Крючкова Н.П.

Выставки, конкурсы в ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	сентябрь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Выставка композиций, поделок из цветов и листьев «Осеннее вдохновение»	октябрь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Конкурс детских рисунков «Осень разноцветная»	ноябрь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Смотр «Новогодний сюрприз» (оформление групп).	декабрь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Конкурс «Зимняя сказка» на участках	январь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Конкурс детских рисунков «Зимние узоры»	февраль	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Конкурс детских рисунков «Милой мамочке моей!»	март	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели.
8.	Конкурс детских рисунков «Весенняя капель»	Март-апрель	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Фотовыставка ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	апрель	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели

Творческие достижения педагогов и воспитанников дошкольной организации:

Конкурс, смотр	Участники	Воспитатель	Результат (место, участие, номинация)
Муниципальный этап Всероссийского	Вершинин Артем	Кривова В.М.	Диплом, 3 место

конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	(средняя группа)		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Червинская Алиса (средняя группа)	Кривова В.М.	Благодарность, участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Панин Павел (2 младшая группа)	Пономарькова О.Н.	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую край родной»	Мельникова Даша (старшая группа)	Крючкова Н.П.	Диплом, 3 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую край родной»	Демин Макар (старшая группа)	Ручкина Т.И.	Диплом, 2 место
Всероссийская олимпиада «Марафон юных интеллектуалов»	Мельникова Даша, Демина Диана (старшая группа)	Крючкова Н.П.	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Марафон юных интеллектуалов»	Лубочников Максим, Карцев Ярослав, Мельникова Дарья, Скворцов Егор, Самаркин Ваня, Макаров Дима, Демин Макар (старшая группа)	Крючкова Н.П.	Диплом участника
Районный смотр-конкурс на лучшую снежную постройку на участках «Зимняя сказка»	подготовительная группа	Мельникова Н.Ю.	Диплом, 1 место
Районный смотр-конкурс на лучшую снежную постройку на участках «Зимняя сказка»	старшая группа	Помогаева Н.В., Ручкина Т.И.	Диплом, 3 место
Районный смотр-конкурс на лучшую снежную постройку на участках «Зимняя сказка»	2 младшая группа	Пономарькова О.Н., Сухова О.Н.	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс чтецов «Новый год у ворот! Елка в гости всех зовет!»	Мартынова Лиза (подготовительная группа)	Мельникова Н.Ю.	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую белоснежную зиму»	Демин Макар (старшая группа)	Ручкина Т.И.	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую белоснежную зиму»	Самаркин Ваня (старшая группа)	Ручкина Т.И.	Диплом, 3 место
Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Мельникова Даша, Демина Диана (старшая группа)	Крючкова Н.П.	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Лубочников Максим, Скворцов Егор, Макаров Дима, Демин Макар (старшая группа)	Крючкова Н.П.	Диплом участника
Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку « Наши друзья - Эколята за отдельный сбор мусора и повторное использование материалов»	Порунова Ева (подготовительная группа)	Мельникова Н.Ю.	Участие
Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку « Наши друзья - Эколята за отдельный сбор	Самаркин Ваня (старшая группа)	Ручкина Т.И.	Участие

мусора и повторное использование материалов»			
Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку « Наши друзья - Эколята за отдельный сбор мусора и повторное использование материалов»	Порунова Мирослава, Вершинин Артем (средняя группа)	Кривова В.М.	Участие
Областной этап всероссийского конкурса на лучшую поделку « Наши друзья - Эколята за отдельный сбор мусора и повторное использование материалов»	Скворцов Егор (старшая группа)	Помогаева Н.В	Участие
Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Праздник Великой победы»	Порунова Мирослава (средняя группа)	Кривова В.М.	Диплом, 1 место
Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Праздник Великой победы»	Порунова Ева (подготовительная группа)	Мельникова Н.Ю.	Диплом, 1 место

II. Состояние здоровья воспитанников МДОУ Д/с села Поим

Количественные показатели заболеваемости воспитанников МДОУ Д/с села Поим в течение 2021 – 2022 учебного года в сравнении с аналогичными прошлогодними данными представлены в *Таблице 1*.

Таблица 1.

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОУ

Показатели	2019-2020			2021-2022		
	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	Дош возр
Среднесписочный состав	74	25	49	85	25	60
Число пропусков дней на 1 ребенка	16	14	15	20	20	15
Средняя продолжительность одного заболевания	10	10	7	11	12	10
Количество случаев заболевания	81	31	60	92	43	49
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	0,9	0,8	0,8	0,9	0,5	1,2

Согласно полученным данным заболеваемость в детском саду увеличилась на 13,5 %. Причинами заболеваемости являются:

- ❖ низкий охват детей прививками против гриппа;
- ❖ отказ в приеме в ДОУ заболевших детей при утреннем осмотре;
- ❖ изменения в процедуре оплаты за детский сад, при которой возросло число дней, пропущенных по болезни (нахождение ребенка на лечении в условиях домашнего режима обозначается как дни болезни);
- ❖ страх родителей перед эпидемией COVID 2019;
- ❖ снижение родительской дисциплины в вопросах посещения ДОУ.

В дошкольном учреждении проводится система закаливающих процедур: утренний прием на свежем воздухе в теплое время; ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе и оздоровительный бег летом; облегченная форма одежды; босохождение в спальне до и после сна; контрастные воздушные и солнечные ванны, полоскание рта после еды (по профилактике кариеса), ходьба по профилактическим дорожкам, обширное умывание, упражнения направленные на профилактику и коррекцию плоскостопия, ежедневные прогулки и др. Проводится кварцевание групповых помещений.

Двигательный режим, разработанный в ДООУ, обеспечивает удовлетворение ребёнка в физической активности, предусматривает соответствие его двигательного опыта интересам, желаниям и функциональным возможностям организма. В каждой группе детского сада для развития физических качеств и двигательных умений оборудован физкультурный уголок. В этих зонах имеется спортивный инвентарь, картотеки подвижных игр, дидактические игры и пособия по физкультуре.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению использовали разнообразные виды организации двигательной активности. Разработаны комплексы утренней гимнастики в игровой форме для младших и средних дошкольников. В теплое время года утренняя гимнастика проводится на улице с использованием оздоровительного бега. В детском саду организована непосредственная образовательная деятельность по физической культуре, музыке. Ежемесячно воспитатели ДООУ проводили физкультурные и музыкальные развлечения и досуги. В детском саду организуются зимние и летние спортивные праздники, дни здоровья. На прогулках организуется двигательная активность детей с помощью игровых упражнений, подвижных и спортивных игр, проводится индивидуальная работа с детьми по физическому развитию. После дневного сна во всех возрастных группах проводится гимнастика пробуждения, корригирующая гимнастика «Минутки здоровья». В непосредственно образовательной деятельности педагоги используют физкультминутки и паузы, пальчиковую гимнастику.

В МДОУ Д/с села Поим создана развивающая среда для раскрытия и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- успешно внедряется система оздоровительной работы с детьми;
- проводятся консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;

Состояние здоровья воспитанников оценивается по результатам изучения внутрисадовой документации по различным направлениям, учету посещаемости и пропущенных дней.

Изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и физкультурном зале МДОУ Д/с села Поим как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников показало, что, несмотря на наличие спортивных центров в помещениях групп, остается актуальной необходимость его дальнейшего

пополнения и обновления в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и требованиями, регламентированными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Анализ уровня здоровья воспитанников.

	2020-2021			2021-2022		
	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр
Количество часто и длительно болеющих детей	23	9	14	26	8	18
Количество детей с 1 группой здоровья	64	18	46	77	23	52
Количество детей со 2 группой здоровья	9	3	6	7	2	5
Количество детей с 3 группой здоровья	1	-	1	-	-	-
Количество детей с 4 группой здоровья	-	-	-	-	-	-

Качественный анализ состояния здоровья воспитанников свидетельствует о увеличении количества детей, имеющих I группу здоровья и уменьшении количества воспитанников ДОО со II группой здоровья в сравнении с 2020-2021 учебным годом, что обусловлено увеличением количества детей, поступающих в детский сад в течение всего 2021-2022 учебного года. Отмечается увеличение количества часто длительно болеющих детей к концу 2021 – 2022 учебного года на 13 человек, что больше прошлогоднего показателя. По сравнению с данными 2020-2021 учебного года улучшился процесс адаптации детей к детскому саду. Это обусловлено тем, что в течение 2021-2022 учебного года в ясельную группу поступали дети, ранее не посещавшие ДОО и процесс адаптации воспитанников продолжался в течение всего учебного года. Относительно небольшое снижение данного показателя свидетельствует о высокой эффективности воспитательно-образовательной работы, осуществляемой воспитателями группы Золотовой М.Н., Ручкиной Т.И., Помогаевой Н.В.В условиях эпидемиологической ситуации отслеживать заболеваемость детей было затруднительно.

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей.

Питание детей в МДОУ Д/с села Поим организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). Составлено меню на 10 дней, которое согласовано с Роспотребнадзором.

В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдается отчет по выполнению

натуральных норм питания. Проводится С-витаминация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков, салаты из свежих овощей.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы, проводится осмотр на кожные заболевания работников пищеблока и младшего персонала с отметкой в журнале «Здоровье».

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния всех помещений ДООУ, с отметкой в журнале чистоты.

Пищевые продукты хранятся в холодильниках и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для контроля за температурой установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло, сыр и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН способы обработки продуктов.

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2021-2022 учебного года в МДОУ Д/с села Поим и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Вместе с тем, в 2022-2023 учебном году необходимо усилить образовательную деятельность, направленную на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата у детей, осуществлять планомерную работу с родителями воспитанников по вопросам родительской дисциплины, улучшать предметно-пространственную среду ДООУ по физическому развитию детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

III. Результаты мониторинга результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы МДОУ Д/с села Поим

Для детальной оценки уровня успешности освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы МДОУ Д/с села Поим с целью повышения качества дошкольного образования в МДОУ Д/с в начале и конце 2021 – 2022 учебного года проводился:

- ❖ мониторинг образовательного процесса, заключающийся в промежуточной и итоговой оценке овладения детьми необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям;
- ❖ мониторинг детского развития, направленный на выявление уровня развития интегративных качеств личности детей.

Это достигалось путем использования общепринятых критериев развития детей раннего и дошкольного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка, что позволило осуществить комплексный подход к оценке развития детей и разработать индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника ДООУ.

Мониторинг развития детей второй группы раннего возраста осуществлялся на основе диагностики нервно-психического развития детей 2-3 года жизни,

разработанной К.Л.Печорой, Г.В.Пантюхиной, Л.Г.Голубевой, в результате которой выявлялась определенная связь между линиями развития, относящимися к формированию различных умений у детей раннего возраста (Таблица 5).

Таблица 5.

**Мониторинг развития детей второй группы раннего возраста
МДОУ Д/с села Поим
за 2021 – 2022 учебный год (%)**

№ п/п	Основные линии развития детей	Начало года		Конец года	
		Соответствие критериям	Несоответствие критериям	Соответствие критериям	Несоответствие критериям
1.	Развитие понимания речи	38	62	85	15
2.	Развитие активной речи	25	75	55	45
3.	Сенсорное развитие	38	62	55	45
4.	Развитие игры и действий с предметами	60	40	80	20
5.	Развитие движений	45	55	65	35
6.	Формирование культурно-гигиенических навыков	30	70	60	40

Качественный анализ мониторинга развития детей второй группы раннего возраста МДОУ Д/с села Поим свидетельствует о том, что положительная динамика была достигнута по всем линиям развития детей. Наиболее высокие показатели отмечались при оценке развития понимания речи, развития действий с предметами, развитии движений. Более низкие показатели наблюдались при диагностике развития активной речи и сенсорного развития. Это связано с приоритетными направлениями воспитательно-образовательной деятельности воспитателей данной группы по социально-коммуникативному развитию и речевому развитию и позволяет наметить перспективы дальнейшей воспитательно-образовательной работы с данными детьми в 2021-2022 учебном году.

Мониторинг достижения *планируемых промежуточных результатов* освоения детьми основной общеобразовательной программы МДОУ Д/с села Поим осуществлялся два раза в год (в сентябре и в мае). Он обеспечивал возможность оценки динамики достижений детей, отличался сбалансированностью методов, которые предупреждали переутомление воспитанников и позволяли не нарушать ход образовательного процесса. На основании анализа мониторинга разрабатываются рекомендации повышения качества образования для реализации в текущей деятельности.

Мониторинг достижения *итоговых результатов освоения* детьми основной общеобразовательной программы МДОУ Д/с села Поим проводился в

подготовительной к школе группе и включал описание интегративных качеств выпускника ДОУ.

Результаты мониторинга фиксируются с помощью диагностических таблиц и графиков и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты освоения ООП ДОУ за 2021-2022уч. год

Вид деятельности	Освоено	Не освоено
<i>Социально-коммуникативное</i>	85	15
<i>Познавательное развитие</i>	85	15
<i>Речевое развитие</i>	70	30
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	87	13
<i>Физическое развитие</i>	80	20

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

По итогам мониторинга образовательного процесса в 2021-2022 учебном году можно увидеть, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах по всем разделам на допустимом уровне.

Не освоенный процент программного материала получается от часто болеющих детей и детей часто не посещающих детский сад.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДООУ с воспитанниками.

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по художественно-эстетическому развитию, познавательному, социально-коммуникативному, несколько ниже по физическому развитию, наиболее низкая – по речевому.

Выводы по эффективности реализации ООП:

Эффективность педагогических воздействий по развитию обучающихся находится на достаточном уровне.

Наиболее типичные причины недостаточной эффективности:

- не систематическое осуществление индивидуально-дифференцированный подхода на основе уровня развития каждого ребенка;
- не систематическое использование современных образовательных технологий;
- несвоевременное создание условий для самостоятельного, творческого, исследовательского поиска воспитанников в разных видах деятельности;
- не систематическая организация разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности;
- не соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- не достаточное использование эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом индивидуальных подходов к развитию ребенка в семье,
- неполная и несвоевременная разработка индивидуальных образовательных траекторий развития каждого ребенка.

III. Уровень готовности выпускников

МДОУ Д/с села Поим к обучению в начальной школе в 2021 – 2022 учебном году.

Приоритетной задачей педагогов, работающих в подготовительной к школе группе, являлась подготовка детей к обучению в школе.

Четкая координация работы воспитателей обеспечила высокую эффективность педагогической работы.

Реализация цели и задач педагогической работы осуществлялась воспитателями и музыкальным руководителем в процессе занятий, в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы представляла собой индивидуальное изучение воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии особенностях детей, полученные в результате индивидуального психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности.

В 2022 году диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе детей проводилась согласно годовому плану работы. Диагностическое обследование прошли 19 детей. Получены следующие результаты:

Результаты диагностики психологической готовности старших дошкольников к школьному обучению

Уровень готовности	Количество детей	% соотношение
Готов к школьному обучению	17	90 %
Условно готов	2	10 %
Не готов к школьному обучению	0	0

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

IV. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Были проведены общие родительские собрания:

1) В сентябре - «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы МДОУ в 2021-2022 учебном году»;

2) В мае - «Итоги работы МДОУ за год. Организация летнего отдыха детей».

В сентябре прошли групповые родительские собрания, на которых рассматривались цели и задачи воспитания и обучения детей в детском саду на новый учебный год, вопросы психического развития личности ребёнка, создания предметно-развивающей среды.

В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались ширмы и буклеты.

.Родители активно работали на участках в зимний период по благоустройству снежных построек, на летний период привезли песок на участки, принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду.

В течение учебного года родители принимали активное участие в выставке композиций, поделок из цветов и листьев «Осеннее вдохновение», в конкурсе «Зимняя сказка» на участках.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, собраний, круглых столов. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия».

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО.

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОО.

Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и нежелания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.

Групповые родительские собрания

Возрастная группа	Тематика	Сроки
Ясельная группа	1. «Адаптация детей к детскому саду» 2. «Сенсорное развитие детей» 3. «Игры в жизни вашего ребенка» 4. «Мы стали на год старше»	сентябрь декабрь март май
I младшая группа	1. «Возрастные особенности детей 2-3 лет» 2. «Играем пальчиками и развиваем речь» 3. «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего возраста» 4. «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	сентябрь декабрь февраль май
II младшая группа	1. «Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка» 2. «Детские капризы» 3. «Развитие речи младших дошкольников» 4. ««Умные игры» или роль игры в жизни дошкольника»	сентябрь декабрь февраль май
Средняя группа	1. «Задачи воспитания и обучения на учебный год» 2. «Роль семьи в воспитании дошкольников» 3. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	сентябрь январь май
Старшая группа	1. «Что должен знать ребёнок в 5 – 6 лет» 2. «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» 3. «Растём, играя!»	сентябрь декабрь май
Подготовительная	1. «Год до школы»	сентябрь

группа	2. «Подготовка руки дошкольника к письму» 3. «Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги года»	декабрь май
---------------	--	----------------

V. Взаимодействие с внешними организациями.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

	Мероприятие	организация	группа, воспитатель
1	Экскурсия в детскую библиотеку. Мероприятие «По страницам русских народных сказок»	Библиотечно-досуговый центр	Средняя (Кривова В.М.), старшая (Крючкова Н.П.), подготовительная (Мельникова Н.Ю.)
2	Посещение музея. Мероприятие «Новогодние волшебные странички»	Историко-архитектурный музей	Подготовительная группа, Мельникова Н.Ю.
3	Посещение музея. Праздник «Жаворонки»	Историко-архитектурный музей	Старшая (Крючкова Н.П.), подготовительная (Мельникова Н.Ю.)
4	Посещение музея.. Мастер-класс по росписи пасхальных яиц.	Историко-архитектурный музей	старшая (Крючкова Н.П.), подготовительная (Мельникова Н.Ю.)
5	Посещение Никольского храма.	Никольский храм	Средняя (Кривова В.М.)
6	Развлекательная программа «Царство – государство для маленьких детей»	Социо-культурный центр с.Поим (ДК)	2 младшая группа (Сухова О.Н.), Средняя (Кривова В.М.), старшая (Крючкова Н.П.), подготовительная (Мельникова Н.Ю.)
7	Мероприятие «День рождения киностудии «Союзмультфильм»	Социо-культурный центр с.Поим (ДК)	2 младшая группа (Сухова О.Н.), Средняя (Кривова В.М.), старшая (Крючкова Н.П.), подготовительная (Мельникова Н.Ю.)

VI. Выводы.

Таким образом, в ДООУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, рабочей программы воспитания.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДООУ, задачами на 2021- 2022 у. г.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы обучающимися находится на достаточном уровне.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в районе и области.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

Проанализировав работу дошкольного учреждения за 2021-2022 год можно сделать вывод о том, что работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной.

VII. Рекомендации по формулированию задач на новый 2022-2023 учебный год

Таким образом, анализ итогов работы ДООУ свидетельствует о необходимости дальнейшей работы в 2022-2023 учебном году по следующим направлениям:

- Речевое развитие детей;
- Нравственно-патриотическое развитие детей
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного развития дошкольников, формирование у них общей культуры, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
2. Внедрять современные технологии и методы развития связной речи как условия улучшения речевых способностей дошкольников в различных видах деятельности.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив МДОУ работает по следующим документам:

1. Образовательная программа МДОУ Д/с села Поим;
2. Годовой план ДОУ;
3. Рабочие программы педагогов ДОУ;
4. Рабочая программа воспитания;
5. Годовой календарный учебный график;
6. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования,
7. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ Д/с села Поим.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, документация по работе со школой, результаты диагностики, мониторинга детей и анкетирования педагогов.

В детском саду имеются: 1 компьютер, 2 принтера, 2 ноутбука, музыкальный центр, телевизор, проектор, экран, МФУ.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ:

В своей деятельности МДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и в СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Устав МДОУ Д/с села Поим;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МДОУ Д/с с.Поим;

- Программа воспитания ДОУ;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ Д/с села Поим;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Вопросы педсовета	Форма проведения, сроки	Ответственные
1.	<p>Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год» (традиционный)</p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов и специалистов.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение Рабочей программы воспитания.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение ООП ДО и АОП ДОУ.</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение годового плана специалистов.</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение учебного плана, расписания образовательной деятельности по возрастным группам, годового календарного учебного графика.</p> <p>9. Рассмотрение и утверждение положения о системе оплаты труда работников.</p> <p>10. Ознакомление и утверждение локальных актов.</p> <p>11. Обсуждение и принятие решения</p>		Традиционная август	<p>Тикунова С.Н. заведующая</p> <p>Крючкова Н.П. ст. воспитатель</p> <p>Крючкова Н.П. ст. воспитатель</p> <p>Педколлектив</p>

	педагогического совета.		
2.	<p>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Вступительное слово по теме педагогического совета: «Проблемы формирования у детей основ гражданственности, воспитания патриотизма, интереса к своей «малой Родине» в современной практике работы дошкольных учреждений».</p> <p>3. Выступление по теме: «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»</p> <p>4. Выступление по теме: «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Выступление из опыта работы «Взаимодействие педагогов ДОУ и семьи при формировании у дошкольников целостной картины мира, духовно-нравственных ценностей, а также интереса к своей Малой Родине».</p> <p>6. Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»</p> <p>7. Педагогический ринг: «Вопрос – ответ»».</p> <p>8. Обсуждения и принятие решения педсовета.</p>	Традиционн ая ноябрь	<p>Тикунова С.Н. заведующая</p> <p>Тикунова С.Н. заведующая</p> <p>Папшева О.А. воспитатель</p> <p>Сухова О.Н. воспитатель</p> <p>Кривова В.М. воспитатель</p> <p>Крючкова Н.П. ст.воспитатель,</p> <p>Крючкова Н.П. ст.воспитатель, педколлектив</p>

<p>3.</p>	<p>Тема: «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово по теме педагогического совета "Проблема развития связной речи дошкольников в современной практике работы дошкольных учреждений" 3. 3. Выступление «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» 4. Выступление «РППС. Организация речевого центра и книжного уголка» 5. Выступление «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста». 6. Выступление из опыта работы «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами кукольного театра» 7. Итоги тематической проверки «Организация работы в ДОУ по развитию у дошкольников связной речи» 8. Обсуждения и принятие решения педсовета. 	<p>Традиционн ая февраль</p>	<p>Тикунова С.Н. заведующая Крючкова Н.П. ст. воспитатель</p> <p>Пономарькова О.Н. воспитатель</p> <p>Мельникова Н.Ю. воспитатель Помогаева Н.В. воспитатель</p> <p>Золотова М.Н. воспитатель</p> <p>Крючкова Н.П. ст. воспитатель</p> <p>педколлектив</p>
<p>4.</p>	<p>Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Отчет воспитателей о проделанной работе. 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду в летний период. 5. Текущие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ расстановка кадров на летний период; ✓ обзор нормативно-правовых документов. 6. Обсуждения и принятие решения педсовета. 	<p>Традиционн ая май</p>	<p>Крючкова Н.П. ст. воспитатель</p> <p>воспитатели Крючкова Н.П. ст. воспитатель Тикунова С.Н. заведующая Тикунова С.Н. заведующая</p> <p>педколлектив</p>

3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	«Краеведение- основа воспитания патриотизма»	сентябрь	Макеева Н.С.
2.	«Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, посредством языкового восприятия»	сентябрь	Ручкина Т.И..
3.	«Проектно-исследовательский метод в работе по приобщению дошкольников к народной культуре»	октябрь	Мельникова Н.Ю.
4.	"Логопедические игры как средство формирования правильной речи у дошкольников"	октябрь	Ручкина Т.И..
5.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности старших дошкольников в процессе экспериментирования»	ноябрь	Помогаева Н.В.
6.	«Использование ИКТ в образовательном процессе как средство развивающего обучения»	декабрь	Папшева О.А.
7.	«Проведение на прогулке игровых упражнений с элементами спортивных игр»	декабрь	Золотова М.Н.
8.	«Формирование информационно-образовательной среды ДОУ как условие реализации ФГОС»	январь	Пономарькова О.Н.
9.	«Роль наглядной информации в сотрудничестве детского сада с семьей»	январь	Макеева Н.С.
10.	«Экспериментальная деятельность как средство формирования правильной речи у дошкольников»	февраль	Кривова В.М.
11.	«Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей»	март	Золотова М.Н.
12.	«Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»	март	Помогаева Н.В.
13.	«Развитие певческих умений у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений»	апрель	Вахитова Ф.Р.
14.	«Грамматически правильная речь педагога.	апрель	Папшева О.А.

	Искусство говорить с детьми»		
15.	«Формирование основ безопасности у дошкольников при ознакомлении с ПДД»	май	Помогаева Н.В.
16.	«Развитие мелкой моторики и познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами песочной анимации»	май	Мельникова Н.Ю.

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР –КЛАССЫ .

<u>№</u>	<u>Тематика</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
1.	<p><u>Семинар – практикум № 1</u> <u>Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</u> 1. «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно-патриотического воспитания. <i>(теория и практика)</i></p> <p>2. «Музыка в формировании нравственно – патриотических чувств у дошкольников» <i>(Выступление)</i></p> <p>3. «Организация мини-музея в условиях дошкольного образовательного учреждения» <i>(теория и практика)</i></p> <p>4. «Народные игры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» <i>(Круглый стол)</i></p> <p>5. Деловая игра «Мы – патриоты!».</p>	октябрь	Папшева О.А. Вахитова Ф.Р. Сухова О.Н. Золотова М.Н. Крючкова Н.П. ст.воспитатель
2.	<u>Мастер-класс для педагогов по теме: «Играем вместе с музыкой!»</u>	декабрь	Вахитова Ф.Р.
3.	<p><u>Семинар – практикум № 2</u> <u>Тема: «Инновационные технологии речевого развития дошкольников»</u> 1. «Современные технологии речевого развития» <i>(Выступление с презентацией)</i></p> <p>2. «Синквейн – новая технология развития речи дошкольников» <i>(Выступление)</i></p> <p>3. «Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников» <i>(Выступление)</i></p> <p>4. Деловая игра «Лучше всех»</p>	январь	Кривова В.М. Ручкина Т.И. Мельникова Н.Ю. Крючкова Н.П. ст.воспитатель
4.	<u>Мастер-класс «Мостик понимания». Инновационные формы работы с родителями»</u>	март	Крючкова Н.П.
5.	<u>Семинар – практикум № 3</u>	апрель	

	<p>Тема: «Развитие способностей детей через театрално-игровую деятельность»</p> <p>1.«Нетрадиционные виды театра в детском саду» (Выступление)</p> <p>2. «Развитие у детей умений создавать образы с помощью выразительных пластических движений на занятиях с элементами ритмопластики»(Выступление)</p> <p>3. «Использование театрализованных игр в работе с детьми» (Выступление)</p> <p>4. «Изготовление различных видов театра для театрализованных игр»(Сообщение из опыта работы)</p> <p>5. Деловая игра «Театральный ринг»</p>		<p>Мельникова Н.Ю.</p> <p>Пономарькова О.Н.</p> <p>Золотова М.Н.</p> <p>Сухова О.Н.</p> <p>Крючкова Н.П. ст.воспитатель</p>
6.	Мастер-класс для педагогов «Использование техники сторителлинг в процессе развития коммуникативных способностей дошкольников»	май	Ручкина Т.И.

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 просмотр

Тема:«Интегрированный подход к ознакомлению дошкольников с историей и культурой родного края»

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	ООД в старшей группе	октябрь	Кривова В.М.
2.	ООД в подготовительной группе	октябрь	Помогаева Н.В.
3.	ООД в средней группе	октябрь	Пономарькова О.Н.

2 просмотр

Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи дошкольника»

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	ООД в средней группе	февраль	Сухова О.Н.
2.	ООД в подготовительной к школе группе	февраль	Ручкина Т.И.
3.	ООД во 2 младшей группе	февраль	Папшева О.А.

3 просмотр

Тема: «Развитие творческой активности у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности»

№	Тематика	Сроки	Ответственные
2.	Музыкально-театрализованная сказка (мюзикл) (старший дошкольный возраст)	май	Вахитова Ф.Р.

3.6. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Смотр групп к новому учебному году	август	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Конкурс детских рисунков «Осень - чудная пора»	сентябрь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Выставка композиций, поделок из цветов и листьев «Осенние мотивы»	октябрь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Фестиваль фотографии «Мы с мамой так похожи»	ноябрь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Смотр «Скоро Новый год» (оформление групп).	декабрь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Конкурс детских рисунков «Зимушка хрустальная»	декабрь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
7	Конкурс «Чудеса из снега» на участках	январь	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
8	Фестиваль фотографии «Мой папа - герой»	февраль	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
9	Конкурс детских рисунков «Подарок маме»	март	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели.
10	Конкурс детских рисунков «Весна – красна»	Март-апрель	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели

11.	Конкурс рисунков ко дню Победы «Поклонимся великим тем годам. Я рисую Победу!»	апрель	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Смотр-конкурс готовности участков ДООУ к летнему периоду.	май	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели
13.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель Воспитатели

3.7. РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оформление выставок «Новинки методической литературы».	1 раз в квартал	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
2.	Составление графиков работы и расписания образовательных предложений (ООД)	август	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
2.	Пополнение информационных стендов методического кабинета	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
4.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
5.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МДОУ.	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
6.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
7.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, методических мероприятиях.	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
8.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
9.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течении года	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель
10.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей	май	Крючкова Н.П. Ст. воспитатель

(законных представителей) о детской безопасности в ЛОП		
--	--	--

3.8. КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

В ДОУ с этого учебного года открыты 2 группы комбинированной направленности. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция ее нарушений. В процессе логопедической работы предусматривается развитие сенсорных функций, моторики, высших психических проявлений – восприятия, внимания, памяти, мышления. Основной формой коррекционного обучения является логопедические фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Коррекционную работу проводит учитель - логопед по адаптированной образовательной программе ДОУ. Календарное планирование занятий соответствует перспективному плану коррекционно-развивающей работы и отражает все направления работы по коррекции и развитию речи. Педагоги на занятиях используют всевозможные логические приемы, умственных действий - сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, аналогия, систематизация. В кабинете учителя-логопеда накоплено много игр по развитию мышления, разработаны картотеки логических игр, имеются различные игры и игрушки, а также картинки для сравнения и обобщения, и современные дидактические пособия.

№№	Мероприятие	Срок
1	Всю коррекционную работу с детьми строить в тесной взаимосвязи с другими специалистами	В течение года
2	Разработать индивидуальные образовательные маршруты	сентябрь
3	Создание условий в развивающей среде для ребенка с ОВЗ во время его пребывания в ДОУ	В течение года
4	Реализация индивидуального маршрута	В течение года
5	Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей)	В течение года
6	Осуществление полноценной адаптации в группе сверстников	В течение года
7	Соблюдать преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя через совместное планирование коррекционной работы, составление и мониторинга индивидуальных маршрутов развития детей	В течение года
8	Систематически заполнять тетрадь преемственности для воспитателей о необходимости дополнительной работы с тем или иным ребенком	В течение года
9	Включать родителей в образовательный процесс	В течение года по желанию

		,по необходимости
10	Проводить для родителей групп комбинированной направленности тематические родительские собрания и круглые столы «Готовность ребенка к обучению в школе», «Давайте поиграем», «Познавательная игротека для детей и их родителей»	В течение года
11	Организовать и содержать в отличном состоянии уголок для родителей детей с ОВЗ	В течение года
12	Оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	В течение года
13	Проводить консультации по индивидуальным запросам родителей	В течение года

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	ВИДЫ КОНТРОЛЯ	СРОКИ
4.1.	ФРОНТАЛЬНЫЙ	
4.1.1.	Подготовительная группа. Тема: «Качество подготовки детей подготовительной группы к обучению в школе».(Заведующая Тикунова С.Н.)	15-19 мая 2023 года
4.2.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ	
4.2.1.	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»	01-15 ноября 2022 года
4.2.2.	«Организация работы в ДОУ по развитию у дошкольников связной речи»	01-15 февраля 2023 года
4.3.	ОПЕРАТИВНЫЙ	
4.3.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение групповой документации 2. Соблюдение режима прогулки. 3. Подготовка воспитателя к НОД 4. Проверка календарных планов воспитателей. 5. Содержание книжных уголков. 6. Проведение фильтра 7. Культурно-гигиенические навыки при умывании 8. Проведение родительских собраний 	Сентябрь
4.3.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Режим проветривания. 2. Анализ осенних развлечений 3. Наличие дидактических игр по задачам программы 4.Культурно-гигиенические навыки вовремя подготовки и приёма пищи. 5.Наглядная педагогическая пропаганда 6. Содержание уголков изодейтельности 	Октябрь
4.3.3	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проверка календарных планов воспитателей. 2.Организация и проведениеутренней гимнастики 3. Проведение закаливающих процедур 4.Оборудование для сюжетно-ролевых игр 5. Соблюдение режима дня и организация работы по сезону 	Ноябрь

	6.Содержание физкультурных уголков.	
4.3.4.	1.Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании 2.Соблюдение режима прогулки. 3. Подготовка воспитателя к НОД 4.Оборудование для театрализованной деятельности 5. Проведение зимних праздников 6. Содержание природных уголков	Декабрь
4.3.5.	1.Проверка календарных планов воспитателей. 2.Режим проветривания. 3.Содержание музыкальных уголков. 4.Содержание уголков ручного труда 5. Проведение родительских собраний 6. Соблюдение режима дня и организация работы по сезону	Январь
4.3.6.	1.Проведение закаливающих процедур 2.Содержание уголков изодеятельности 3. Проведение фильтра 4. Наличие дидактических игр по задачам программы 5.Культурно-гигиенические навыки при умывании 6. Наглядная педагогическая пропаганда	Февраль
4.3.7.	1.Анализ весенних развлечений 2.Проверка календарных планов воспитателей. 3.Содержание физкультурных уголков. 4.Содержание книжных уголков. 5.Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании 6.Соблюдение режима прогулки.	Март
	1.Режим проветривания. 2.Подготовка воспитателя к НОД 3.Содержание и оформление уголков природы в группах. 4. Культурно-гигиенические навыки вовремя подготовки и приёма пищи. 5.Оборудование для сюжетно-ролевых игр 6. Организация и проведение утренней гимнастики	Апрель
4.3.9	1.Проведение родительских собраний 2.Проверка календарных планов воспитателей. 3.Проведение закаливающих процедур 4. Проведение фильтра 5.Соблюдение режима дня и организация работы по сезону	Май

	6.Наглядная педагогическая пропаганда	
4.4.	ЕЖЕДНЕВНЫЙ КОНТРОЛЬ	
4.4.1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно в течение года
4.4.2.	Соблюдение санэпидрежима	
4.4.3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	
4.4.5.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	
4.4.6.	Посещаемость детей.	
4.4.7.	Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.	
4.4.8.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	
4.4.9.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.	
4.4.10.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	
4.5.	ПЕРИОДИЧЕСКИЙ	
4.5.1.	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Май
4.5.2.	Выполнение решений педсовета.	В течение года
4.5.3.	Подведение итогов смотров, конкурсов	В течение года
4.6.	ИТОГОВЫЙ	
4.6.1.	Анализ работы за 2022-2023 учебный год	15-26 мая 2023 года

5. ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

**5.1. ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ПО
ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ**

№	Название	Ответственные	время проведения
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.	ТикуноваС.Н. Заведующая	сентябрь май
2.	Инструкция по охране труда.	ТикуноваС.Н. Заведующая	октябрь
3.	Инструкция по противопожарной безопасности.	ТикуноваС.Н. Заведующая	ноябрь
4	Инструкция по проведению массовых мероприятий в ДОУ.	ТикуноваС.Н. Заведующая	декабрь март
5	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ТикуноваС.Н. Заведующая	январь
6	Инструкция по соблюдению техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима в летний период	ТикуноваС.Н. Заведующая	май
7	Знакомство с нормативно-правовыми документами.	ТикуноваС.Н. Заведующая	По мере поступления

5.2. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<p>Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги работы ДОУ за летний период. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 	август	<p><i>Заведующая Тикунова С.Н., стар.воспитатель Крючкова Н.П. зам. зав. по ХР Климова А.С.</i></p>
2.	<p>Заседание №2 «Трудовые отношения между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий,выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда. Отчет комиссии по ОТ. 4.Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 	январь	<p><i>Заведующая Тикунова С.Н., Пред. профкома Мельникова Н.Ю.</i></p>

	6. Обсуждение дополнительных вопросов.		
3.	<p>Заседание №3 «О подготовке ДООУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1.О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДООУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	май	<p><i>Заведующая Тикунова С.Н., стар.воспитатель Крючкова Н.П. зам. зав. по ХР Климова А.С.</i></p>
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	<p><i>Заведующая Тикунова С.Н.</i></p>

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1 РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

6.1.1.ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Тематика	Срок проведения	Ответственные
1.	<p>Тема: «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы МДОУ в 2022-2023 учебном году»:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Доклад «Ребенок имеет право»✓ Ознакомление родителей с планом работы на 2022-2023 уч. год✓ Задачи МДОУ на новый учебный год.✓ Выборы родительского комитета на 2022-2023 учебный год✓ Вынесение решения	Сентябрь	Заведующая Тикунова С.Н. Старший воспитатель Крючкова Н.П.
2.	<p>Тема: «Итоги работы МДОУ за год. Организация летнего отдыха детей»:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Выступление воспитанников МДОУ с лучшими концертными номерами✓ Анализ воспитательно-образовательной работы по решению годовых задач за 2022-2023 учебный год✓ Анализ по заболеваемости и посещаемости за 2022-2023 уч. год✓ Выступление заведующего МДОУ «Организация летней оздоровительной работы»✓ Награждение активных родителей по итогам года	Май	Музыкальный руководитель Вахитова Ф.Р., старший воспитатель Крючкова Н.П. Заведующая Тикунова С.Н.

6.1.2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Возрастная группа	Тематика	Сроки
Ясельная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация ребенка к ДООУ 2. Сенсорное развитие детей 3. Игры в жизни вашего ребенка 4. Мы стали на год старше 	<p>сентябрь ноябрь март май</p>
И младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 2-3 лет 2. Играем пальчиками и развиваем речь 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста 4. Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы 	<p>сентябрь декабрь февраль май</p>
II младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка 2. Детские капризы 3. Развитие речи младших дошкольников 4. «Умные игры» или роль игры в жизни дошкольника 	<p>сентябрь декабрь февраль май</p>
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи воспитания и обучения на учебный год 2. Роль семьи в воспитании дошкольников 3. Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей 	<p>сентябрь январь май</p>
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что должен знать ребёнок в 5 – 6 лет 2. Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора 3. Растём, играя 	<p>сентябрь декабрь май</p>
Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Год до школы 2. Подготовка руки дошкольника к письму 3. Семья на пороге школьной жизни ребенка. <p>Итоги года.</p>	<p>сентябрь декабрь май</p>

6.2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующая Тикунова С.Н.
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3.	Информирование родителей через сайт МДОУ	В течение года	Заведующая Тикунова С.Н.
4.	Конкурсы, выставки, консультации, праздники, развлечения по планам работы групп.	В течение года	Воспитатели
5.	Работа с родительским комитетом по планам работы групп.	В течение года	Воспитатели

**6.3. ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
НАРУШЕНИЙ ПРАВ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета	Сентябрь	Заведующая Тикунова С.Н., воспитатели
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
6. Консультации для родителей	По плану	воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	воспитатели
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Заведующая Тикунова С.Н.
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Заведующая Тикунова С.Н.
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели
11. Сотрудничество с Советом общественности при администрации села Поим, с органами опеки и попечительства.	В течение года	Заведующая Тикунова С.Н.
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
19. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Заведующая Тикунова С.Н., педагоги ДОУ
20. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Крючкова Н.П. Ст воспитатель

7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. 2. Работа по благоустройству территории. 3. Рейд по охране труда. 	<p>Тикунова С.Н. Завед. Климова А.С. Завхоз.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ. 2. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья 3. Рейд по проверке санитарного состояния групп 4. Инвентаризация в ДОУ. 5. Списание малоценного и ценного инвентаря. 6. Работа с родителями по благоустройству территории 	<p>Тикунова С.Н. Заведующая; Мельникова Н.Ю. председ. профкома, Климова А.С. Завхоз.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. 2. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала 3. Контроль за расходом средств на хозяйственные нужды. 4. Подготовка к зиме (оклейка окон, уборка территории). 	<p>Тикунова С.Н. Заведующая; Мельникова Н.Ю. председ. профкома, Климова А.С. Завхоз.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 2. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений 3. Работа по составлению нормативной документации 4. Работа по оформлению ДОУ к Новому году. 5. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. 	<p>Тикунова С.Н. Заведующая; Мельникова Н.Ю. председ. профкома, Климова А.С. Завхоз.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ 2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. 3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности 4. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов. 5. Утвердить авансовые отчеты, акты на списание основных средств в соответствии с требованиями. 	<p>Тикунова С.Н. Заведующая; Мельникова Н.Ю. председ. профкома, Климова А.С. Завхоз.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка организации питания по СанПиНу. 2. Выполнение санэпидрежима в ДОУ 3. Состояние охраны труда на пищеблоке 4. Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада. 	<p>Тикунова С.Н. Заведующая; Мельникова Н.Ю.. председ. профкома, Климова А.С. Завхоз.</p>

Март	1. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов 2. Анализ накопительной ведомости в ДОУ. 3. Рейд по проверки санитарного состояния групп	Тикунова С.Н. Заведующая; Климова А.С. Завхоз.
Апрель	1. Работа по упорядочению номенклатуры дел 2. Работа по благоустройству территории: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.	Тикунова С.Н. Заведующая; Климова А.С. Завхоз.
Май	1. Ремонт и покраска оборудования на участке. 2. Подготовить к смотру - конкурсу участка. 3. Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании.	Тикунова С.Н. Заведующая; Климова А.С. Завхоз.
Июнь	1.Завоз песка на участки. 2.Работа по благоустройству клумб.	Климова А.С. Завхоз.
Июль	1.Рейд по проверки санитарного состояния участков.	Тикунова С.Н. Заведующая; Крючкова Н.П. Стар.воспитатель
Август	1.Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка).	Тикунова С.Н. Заведующая; Крючкова Н.П. Стар.воспитатель

7.2. ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение техники безопасности, и выполнение сан.эпид. режима.	Постоянно	Мельникова Н.Ю. Председ.профсоюза Климова А.С.Завхоз.;
2.	Состояние финансово - хозяйственной документации	в течение года	Климова А.С. Завхоз.
3.	Документация и отчётность подотчётных лиц	1 раз в месяц	Климова А.С. Завхоз.
4.	Анализ заболеваемости детей и выполнение плана по детодням	1 раз в месяц	Воспитатели
5.	Сохранность имущества	Постоянно	Обслужив.персонал, Климова А.С.Завхоз.

8.РАБОТА С СОЦИУМОМ

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<u>Взаимодействие со школой.</u> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	Тикунова С.Н. заведующая МДОУ Д/с с.Поим Родионова О.Н. директор МОУ СОШ с.Поим
1.1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	сентябрь	Крючкова Н.П. ст. воспитатель Кудрявцева Н.В. завуч МОУ СОШ
1.2.	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	октябрь	Кудрявцева Н.В. Завуч МОУ СОШ Учителянач.кл.
1.3.	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике, экологии в подготовительной к школе группе.	ноябрь	Воспитатели
1.4.	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	декабрь	Кудрявцева Н.В. Завуч МОУ СОШ Учителянач.кл.
1.5.	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	январь	Воспитатели Учителя нач.кл.
1.6.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	февраль	Крючкова Н.П. ст.воспитатель Учителя нач.кл. Воспитатели
1.7.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Семья на пороге школьной жизни ребенка».	март	Крючкова Н.П. ст. воспитатель Кудрявцева Н.В. завуч МОУ СОШ Учителя
1.8.	Совместное обсуждение воспитателями детского сада и психологом школы итогов подготовки детей к школе.	апрель	Воспитатели Психолог

1.9.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	май	Воспитатели Психолог
2.	<u>Взаимодействие с детской поликлиникой:</u> 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников 3. Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДООУ 4. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)	В течение года	Тикунова С.Н. Заведующая Берглезова А.Н. участковый педиатр
3.	<u>Взаимодействие с библиотечно-досуговым центром</u> 1. Участие в беседах, викторинах, к книжных выставках, конкурсах, концертах. 2. Посещение праздников, мероприятий.	В течение года	Воспитатели библиотекарь
4.	<u>Взаимодействие с Поимским историко-архитектурным музеем и музеем А.П. Анисимовой:</u> 1. Посещение выставок-экспозиций. 2. Экскурсии. 3. Встречи с интересными людьми. 4. Мастер-классы.	В течение года	Воспитатели

Сотрудничество детского сада с социальными партнёрами формирует модель социально-личностного поведения у дошкольников, учит умению с уважением относиться к окружающим людям, умению приспосабливаться к новым условиям жизни, приобщает детей к культурному наследию социума. На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей.